



Europos humanitarinis
universitetas

METINĖ ATASKAITA

2024 m. spalio 1 d. - 2025 m. rugsėjo 30 d.

TURINYS

ĮVADAS.....	5
INSTITUCINIS VYSTYMASIS IR VALDYMAS.....	7
POKYČIAI VALDYME.....	7
EHU SENATAS.....	7
PERSONALAS.....	8
EHU LYČIŲ LYGYBĖS POLITIKOS IR PRIEMONIŲ PLANO ĮGYVENDINIMAS.....	10
STUDIJOS.....	12
STUDIJŲ PROGRAMOS.....	12
STUDENTŲ PRIĖMIMAS.....	15
STUDIJŲ VYKDYMAS.....	17
STUDIJŲ SKAITMENINIMAS IR NUOTOLINIO/MIŠRAUS MOKYMOSI GALIMYBIŲ PLĖTRA.....	18
LOKALI IR TARPTAUTINĖ VEIKLA, STUDENTŲ MAINAI.....	20
KOKYBĖS UŽTIKRINIMO VEIKLOS.....	21
STUDENTŲ APKLAUSŲ DUOMENYS.....	22
TIRIAMOJI MOKSLO IR MENO VEIKLA.....	25
PROJEKTINĖ VEIKLA.....	32
PROJEKTAI.....	32
EHU SKUBIOS PAGALBOS FONDAS.....	35
EHU VEIKLA ATVIROS VISUOMENĖS UNIVERSITETŲ TINKLE (OSUN) / PASAULINIAME AUKŠTOJO MOKSLO ALJANSE XXI AMŽIUI (GHEA21).....	36
PARAMA STUDENTŲ VEIKLAI IR INICIATYVOMS.....	38
STUDENTŲ PROJEKTAI IR PILIETINĖ ĮTRAUKTIS.....	39
STUDENTŲ KARJEROS CENTRAS.....	40
STUDENTŲ DALYVAVIMAS TARPTAUTINĖJE VEIKLOJE IR INSTITUCINIS BENDRADARBIAVIMAS.....	40
STIPENDIJOS.....	41
KOMUNIKACIJA.....	42
BIUDŽETAS IR FINANSAI.....	43
EHU FINANSAVIMAS 2024-2025 AKAD. METAIS.....	43
BIUDŽETO ĮGYVENDINIMO REZULTATAI 2024-2025 AKAD. METAIS.....	44
PAAIŠKINIMAI. BIUDŽETO VYKDYMAS LAIKOTARPIU NUO 2024 M. SPALIO 1 D. IKI 2025 M. RUGSĖJO 30 D... 48	
IŠLAIDOS.....	48
PAJAMOS.....	48
ILGALAIKIS TURTAS.....	56
UNIVERSITETO SĄNAUDOS VALDYMO IŠLAIDOMS.....	57
DUOMENIS APIE VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS VADOVĄ, UNIVERSITETO IŠLAIDŲ VADOVŲ DARBO UŽMOKESČIUI IR KITOMS IŠMOKOMS.....	57
SANDORIAI SU UNIVERSITETO DALININKAIS, SU DALININKAIS SUSIJUSIAIS ASMENIMIS BEI KOLEGIALIŲ VALDYMO ORGANŲ NARIAIS.....	57

PAGRINDINĖS DOKUMENTE VARTOJAMOS SANTRUMPOS:

akad. m. – akademiniai metai

EHU, universitetas – Europos humanitarinis universitetas

BA - bakalauro studijų pakopa

MA – magistrantūros studijų pakopa

NL – nuolatinės studijos

NS - nuolatinės-sesijinės studijos

VDS – Visuotinis dalininkų susirinkimas

VMA – Virtuali mokymosi aplinka

VT – Valdančioji taryba

Europos humanitarinis universitetas (EHU) – į studentą orientuota aukštojo mokslo institucija, per humanitarinių mokslų ir laisvųjų menų studijas skleidžianti pilietinės visuomenės principus ir vertybes Baltarusijos bei kaimyninių regionų studentams, užtikrindama tarptautinius kokybės standartus atitinkančią studijų patirtį. Ši misija nuo pat EHU įkūrimo 1992 m. Minske yra pamatinis universiteto veiklos principas.

2024–2025 akademiniai metai pasižymėjo renginių gausa tiek akademiniame srityje Universiteto viduje, tiek tarptautiniame erdvėje. Šiuo laikotarpiu EHU nuosekliai tęsė savo misiją, aktyvia pilietine laikysena ir veiksmais prisidedamas prie Baltarusijos pilietinės visuomenės formavimosi, taip pat stiprino savo telkiantį vaidmenį bendradarbiavimo tarp Vakarų Europos ir Rytų partnerystės šalių srityje. Universitetas pritraukė jaunus Baltarusijos piliečius, išsipareigojusius pažangioms demokratijos idėjoms ir ilgalaikiai šalies visuomenės transformacijai.

2024–2025 akademiniiais metais į pagrindines studijų programas buvo priimti 325 pirmakursiai, o į EHU filialuose vykdomas studijų programas „Informatika“ ir „Verslo ekonomika“ – 129 studentai. Ši tendencija patvirtino prielaidą, kad daug šeimų renkasi ilgalaikę investiciją į europietišką aukštąjį mokslą, suteikiantį saugumo jausmą ir perspektyvą jaunimui iš Baltarusijos bei kaimyninių šalių. Vis dėlto pastarieji dveji metai rodo dalinį priimamų studentų skaičiaus mažėjimą, kuris galimai yra įtakojamas geopolitinės situacijos regione.

2024–2025 akademiniiais metais įstojusių studentų skaičius išliko panašus kaip ir ankstesniais akademiniiais metais, tačiau išsiplėtė EHU stojančiųjų geografija: Universiteto bendruomenę papildė Ukrainos, Moldovos, Kazachstano, Sakartvelo, Izraelio, Latvijos, Azerbaidžano, Lietuvos, Kirgizijos, Uzbekistano, Tadžikistano ir kitų šalių piliečiai. Atitinkamai pakito ir studentų sudėtis: Baltarusijos piliečių dalis šiek tiek sumažėjo, o kitų šalių piliečių skaičius išaugo, tačiau daugumą EHU studentų ir toliau sudaro Baltarusijos piliečiai.

2024–2025 akademiniiais metais studijas pagrindinėse EHU programose pradėjo 1091 studentas. Beveik 78 proc. studentų – Baltarusijos piliečiai, o apie 22 proc. – kitų šalių piliečiai. Didėjo Ukrainos piliečių studentų skaičius (jie sudarė beveik 5 proc. visų studentų), Rusijos piliečiai sudarė beveik 11 proc., kitų šalių piliečiai – apie 6 proc.

Stojančiųjų susidomėjimas EHU siūlomomis programomis tradiciškai išliko aukštas ir atspindėjo šiandienos švietimo rinkos tendencijas – bakalauro studijų programos „Medijos ir komunikacija“ ir „Vizualinis dizainas“ pritraukė 170 pirmakursių.

2024 m. rugsėjo 28 d. EHU Valdančioji taryba patvirtino Universiteto „2024–2025 m. metinį veiklos planą“, kuriame nustatytos EHU plėtros strateginės gairės ateinantiems akademiniams metams, pagal kurias:

- inicijuotos ir nuosekliai įgyvendinamos būtinos reformos, siekiant užtikrinti ilgalaikį Universiteto finansinį tvarumą;
- reformų įgyvendinimas įtakos finansinių nuostolių tenkančių vienam studentui sumažėjimą 2024–2025 akademiniiais metais ir būsimais laikotarpiais;
- 2024 m. kovo–gegužės mėn. atnaujintos ir konceptualiai įgyvendinamos EHU strategijos, daugiausia dėmesio skiriant šioms prioritetinėms sritims: (1) strateginei studijų programų peržiūrai; (2) instituciniam efektyvumui; (3) konkurencingai ir projektine veikla grįstai organizacinei kultūrai; ir (4) proaktyviam išorės lėšų pritraukimui moksliniams tyrimams bei trečiosios misijos projektams.

Nuo 2025 m. rugsėjo 12 d. „Open Society University Network“ (OSUN) pradėjo pereinamąjį laikotarpį į naują struktūrą – „Global Higher Education Alliance for the 21st Century“ (GHEA21).

Nepaisant šių struktūrinių pokyčių, esminės veiklos, susijusios su EHU dalyvavimu tinkle, išlieka stabilios, užtikrinant tęstinumą ir išsaugant esamas studentų bei dėstytojų įsitraukimo formas. Visų pirma, sertifikuotos programos ir tinklinio bendradarbiavimo kursai (Network Collaborative Courses, NCCs) tęsiami be pertrūkių. Kartu pereinamojo laikotarpio metu numatomi ir nauji prioritetai: GHEA21 pradeda „Bard Global Degree Program“ ir teikia pirmenybę gilesnių transnacionalinių partnerysčių plėtrai. Atsižvelgdamas į tai, rudens semestre universitetas sutelkė dėmesį į vykdomų projektų suderinimą su atnaujintomis strateginėmis kryptimis.

INSTITUCINIS VYSTYMASIS IR VALDYMAS

POKYČIAI VALDYME

Pagrindiniai įvykiai, susiję su EHU valdymu ir pokyčiais šioje srityje 2024–2025 akademiniiais metais:

1. Dr. Vilius Šadauskas rektoriaus kadenciją pradėjo 2025 m. sausio 6 d., prieš tai laikinai ėjęs rektoriaus pareigas.
2. EHU Patikos fondo donorų asamblėjos organizuotos 2025 m. sausio 30 d. ir 2025 m. birželio 10 d.
3. Parengtas ir 2025 m. rugsėjo 15 d. patvirtintas naujas EHU statutas.
4. Pradėjus veikti antrajam Universiteto korpusui, išplėsta akademinė infrastruktūra ir sustiprinti EHU studijų bei mokslinių tyrimų pajėgumai.

Vadovaujantis 2025 m. rugsėjo 25 d. GAPO sprendimu, administracinė struktūra buvo peržiūrėta ir atnaujinta:

- pertvarkytas Mokslo ir projektų valdymo centras bei Komunikacijos ir marketingo skyrius;
- įsteigtas Komunikacijos, institucinių ataskaitų rengimo ir projektų valdymo centras;
- įsteigtas Mokslo padalinys.

EHU SENATAS

2024–2025 akademiniiais metais įvyko devyni Senato posėdžiai, organizuoti nuotoliniu arba hibridiniu formatu. Senato nariai veikė pagal patvirtintą metinį Senato veiklos planą, bendradarbiaudami su EHU Akademinio palaikymo centru, akademiniiais padaliniais ir kitais Universiteto struktūriniais vienetais.

2024–2025 akademiniiais metais Senatas patvirtino šių dokumentų pakeitimus:

- Europos humanitarinio universiteto studentų studijų rezultatų vertinimo tvarka (2025 m. vasaris)
- EHU kursinių darbų rengimo ir vertinimo nuostatai (2025 m. balandis)
- Europos humanitarinio universiteto kvalifikacinių ir atestacijos reikalavimų dėstytojams ir mokslo darbuotojams nustatymo, konkursų į dėstytojų ir mokslo darbuotojų pareigas skelbimo, organizavimo ir vykdymo bei dėstytojų ir mokslo darbuotojų veiklos vertinimo ir atestavimo tvarkos aprašas (2025 m. gegužė)
- Studijų skaitmeninimo ir vykdymo nuotoliniu (mišriuoju) būdu tvarka (2025 m. liepa)
- EHU rašto darbų rengimo gairės (2025 m. liepa).

2024–2025 akademiniiais metais Senatas svarstė ir patvirtino šiuos dokumentus:

- Europos humanitarinio universiteto mokslinės ir kūrybinės veiklos vidinės kokybės užtikrinimo sistemos aprašas (2025 m. gegužė);
- Akademinių padalinių ataskaitos apie studijų programų ir studijų planų kokybę 2023–2024 akademiniiais metais (akademinių padalinių vadovų);

- Mokslinės ir kūrybinės veiklos komiteto 2024–2025 akademinių metų veiklos ataskaita [redacted]
- Studijų metodinės komisijos 2024–2025 akademinių metų veiklos ataskaita [redacted]
- EHU Akademinei etikos komisijai 2024–2025 akademinių metų veiklos ataskaita [redacted]

Buvo sudarytos šios darbo grupės:

- darbo grupė dėl Trečiosios misijos vaidmens EHU [redacted];
- darbo grupė Europos humanitarinio universiteto mokslinių tyrimų ir kūrybinės veiklos vidinės kokybės užtikrinimo sistemos aprašui parengti [redacted];
- darbo grupė EHU garbės vardo *Honoris causa* suteikimo tvarkos aprašo atnaujinimui [redacted];
- darbo grupė kreipimuisi į Valdančiąją tarybą ir Bendrasavininkų Generalinę asamblėją parengti [redacted]

Taip pat **2025 m. gegužės 22 d.** Senatas pritarė **Hanna Arendt profesūros** suteikimui prof. [redacted]

PERSONALAS

2025 m. rugsėjo 30 d. universitete dirbo 118 darbuotojų, kurių darbo apimtis siekė 135,25 etato. Dėstytojų skaičius siekė 73 (74,25 etato), iš kurių 70 % turi daktaro laipsnį. Universitete dirbo 19 profesorių, 21 docentas, 31 lektorius ir 2 asistentai. 58 % dėstytojų yra baltarusiai, 27 % – lietuviai. Likę yra iš kitų Europos Sąjungos ar Rytų partnerystės šalių. Tai puikiai iliustruoja EHU tarptautiškumą. Universitete išlaikoma lyčių pusiausvyra, beveik pusė darbuotojų – 52 % moterys (moterys sudaro 37 % dėstytojų ir 67 % administracijos darbuotojų).

2024–2025 akademinių metų dėstytojų veiklos vertinimas vyko 2025 m. rugpjūčio–rugsėjo mėn. Buvo įvertinta 69 dėstytojų ir mokslo darbuotojų, dirbančių 0,5 ir didesne etato dalimi, veikla. 41 dėstytojo ir mokslo darbuotojo veikla įvertinta kaip „labai aukšta“ arba „aukšta“, o 9 dėstytojų veiklos rezultatai įvertinti kaip „žemi“. Vadovaujantis individualaus vertinimo principu, pakartotinai „žemai“ įvertinus darbuotojo veiklą, sutartis gali būti nepratęsta.

Išgaliojus atnaujintai mokslo ir studijų institucijų dėstytojų ir mokslo darbuotojų priėmimo į pareigas tvarkai, dėstytojų ir mokslo darbuotojų pareigybės buvo užpildomos viešo konkurso būdu. 2025 m. birželį buvo paskelbtas konkursas 15 dėstytojų ir mokslo darbuotojų pareigybių užimti. Trys mokslo darbuotojai, keturi docentai ir keturi lektoriai pasirašė 5 metų trukmės darbo sutartis, sudarančias galimybes planuoti pedagoginę, mokslinę/meninę ir organizacinę veiklą penkerių metų laikotarpiu. Parengti veiklos planai buvo integruoti į darbo sutartis.

Integruotas žmogiškųjų išteklių valdymo modelis susieja veiklas su rezultatais ir motyvacija. Metų pradžioje padaliniams ir darbuotojams nustatyti strateginiai ir operaciniai tikslai, taip pat apibrėžti veiklos rodikliai (KPI). Įgyvendinus daugiau kaip 70 proc. nustatytų tikslų, numatoma galimybė skatinti komandos narius už pasiektus rezultatus. Atsižvelgiant į darbo rinkos tendencijas ir metinę infliaciją, taip pat nuspręsta 2025–2026 akademisiais metais dėstytojų atlyginimus vidutiniškai padidinti 5 proc.

Akademiniis personalas (dėstytojai) dirba Humanitarinių mokslų ir menų bei Socialinių mokslų akademiniuose departamentuose. Universiteto darbuotojai pagal vykdomų funkcijų pobūdį

skirstomi į akademinį administracinį personalą ir bendrąjį administracinį personalą. Akademinis administracinis personalas dirba Akademinio palaikymo centre, Studentų reikalų ir tarptautinio mobilumo skyriuje, bei Komunikacijos ir marketingo skyriuje. Prie bendrojo administracinio personalo priskiriami Kanceliarijos, Mokslo ir projektų valdymo centro, Infrastruktūros skyriaus bei Finansų ir žmogiškųjų išteklių skyriaus darbuotojai.

Siekdamas gerinti valdymo kokybę, stiprinti administracinio personalo kompetencijas ir kurti darnią organizacinę kultūrą, Universitetas pradėjo įgyvendinti sisteminę procesų vertinimo ir tobulinimo iniciatyvą. Ši iniciatyva yra neatsiejama administracinio personalo kompetencijų vertinimo ir stiprinimo proceso dalis.

Administracinio personalo vadybinėms, strateginėms ir organizacinėms kompetencijoms visapusiškai vertinti įdiegti šie pagrindiniai metodai:

- **360 laipsnių grįžtamasis ryšys:** administracinių vadovų vertinimas atliekamas įtraukiant tiesioginius pavaldinius, kolegas ir kitus vadovus. Siekiama įvertinti lyderystės, komunikacijos, strateginio mąstymo ir sprendimų priėmimo efektyvumo kompetencijas.
- **Darbuotojų pasitenkinimo apklausa:** vertinamos darbo sąlygos, motyvacija, organizacinis klimatas ir darbuotojų įsitraukimas. Gauti duomenys naudojami organizacinei kultūrai stiprinti ir darbuotojų gerovei gerinti. Darbuotojų pasitenkinimo apklausa buvo atlikta gegužės mėn., joje dalyvavo 65 % darbuotojų (2024 m. – 64 %). Bendras pasitenkinimo darbu įvertis – 7,4 (2024 m. – 7,2). Akademinės bendruomenės pateikti atviri ir dalyvaujamojo pobūdžio siūlymai dėl veiklos gerinimo, darbo aplinkos ir bendradarbiavimo stiprinimo bus įtraukti į kito akademinio laikotarpio aukščiausiosios vadovybės ir administracinių padalinių darbotvarkę.
- **Asmenybės testai ir komandos suderinamumo analizė:** vertinamos administracinio personalo asmeninės savybės, darbo įpročiai, motyvaciniai veiksniai ir suderinamumas komandoje. Šie vertinimai padeda optimaliai formuoti darbo grupes ir užtikrinti kryptingą profesinį tobulėjimą.

Buvo atlikta išsami administracinio personalo grupių analizė ir parengtas jų aprašas, siekiant aiškiai apibrėžti kompetencijų reikalavimus skirtinguose atsakomybės lygiuose. Analizės metu taikyti šie pagrindiniai kriterijai:

- **Atsakomybė ir vadovavimas:** nustatytas atsakomybės už organizacinę veiklą ir sprendimų įgyvendinimą lygis, taip pat apibrėžtos skirtingoms darbuotojų grupėms reikalingos vadybinės kompetencijos. Įvertintas ir savarankiškumo lygis – gebėjimas dirbti savarankiškai arba pagal nustatytas instrukcijas.
- **Strateginis indėlis:** įvertinta, kiek pareigybės susijusios su ilgalaikių tikslų planavimu ir įgyvendinimu, bei kaip darbuotojai prisideda prie organizacijos veiklos efektyvumo didinimo.
- **Kompetencijų ir sprendimų sudėtingumas:** identifikuotos pagrindinės profesinės ir vadybinės kompetencijos, nustatytas skirtingų lygių darbuotojų priimamų sprendimų sudėtingumas, taip pat įvertintas teisinio išmanymo poreikis vykdant pareigas.
- **Sąveika ir patirtis:** įvertinti patirties reikalavimai, būtini sėkmingam pareigų vykdymui, ir apibrėžtas reikalingas komunikacijos intensyvumas su kolegomis, vadovybe ir išoriniais partneriais.
- **Orientacija į rezultatus:** išanalizuoti kiekvienai darbuotojų grupei keliami lūkesčiai dėl rezultatų ir jų vertinimo principai.

Šios priemonės sudaro prielaidas optimizuoti profesinį tobulėjimą, užtikrinti efektyvesnę veiklos vykdymą ir nuosekliai stiprinti darbuotojų kompetencijas.

EHU LYČIŲ LYGYBĖS POLITIKOS IR PRIEMONIŲ PLANO ĮGYVENDINIMAS

Europos humanitarinis universitetas siekia kurti akademinę aplinką, kurioje puoselėjama pagarba asmens orumui, pripažįstamas kiekvieno bendruomenės nario individualus indėlis ir užtikrinamos lygios galimybės visiems – tiek darbuotojams, tiek studentams. Vadovaudamasis tarptautiniais žmogaus teisių principais ir Europos Sąjungos vertybėmis, Universitetas įsipareigoja nuosekliai stiprinti lygybės, įvairovės ir įtraukties kultūrą.

Europos humanitarinio universiteto Lygių galimybių ir lyčių lygybės stebėsenos ataskaitos (parengtos 2025 m. rugsėjį) analizė atskleidžia keletą teigiamų pasiekimų lyčių lygybės srityje, kurie atitinka pasaulines tendencijas ir prisideda prie jų įgyvendinimo. Šie aspektai rodo brandų institucinį požiūrį ir nuoseklų įsipareigojimą įvairovei bei lygybei.

Pozityvūs pasiekimai lygių galimybių ir lyčių lygybės srityje:

1. Institucinė atsakomybė ir sisteminis požiūris

- EHU lygių galimybių politikos pagrindas: nuo 2021 m. galioja aiškiai apibrėžta lygių galimybių ir lyčių lygybės politika.
- Paskirtas atsakingas koordinatorius politikos įgyvendinimui ir stebėsenai.
- Vykdoma nuolatinė situacijos stebėseną (apklausos, duomenų analizė ir vertinimas).
- Lygybės ir įtraukties klausimai nuosekliai integruojami į strateginius dokumentus ir audituojamas ataskaitas.

2. Lyčių pusiausvyra darbuotojų ir valdymo lygmenyse

- Bendras darbuotojų pasiskirstymas: moterys – 52 %, vyrai – 48 %.
- Vadovaujamos pareigos: 63 % vadovaujančių pozicijų užima moterys.
- Senatas: moterys sudaro 44 %.

3. Veiksmingos priemonės darbuotojų lygybei užtikrinti

- Taikomi lankstūs darbo organizavimo sprendimai (darbo ir asmeninio gyvenimo derinimas).
- Veikia specialus konfidencialus pranešimų kanalas (el. paštas) diskriminacijos ir priekabiavimo atvejams.
- Studijų tvarkaraščiai derinami prie studentų šeiminių įsipareigojimų.
- Darbo ir poilsio balanso vertinimas per metus pagerėjo 8 procentiniais punktais.

Lankstūs darbo organizavimo sprendimai, saugūs skundų teikimo mechanizmai ir šeimos poreikių integravimas yra vienos iš pagrindinių Ekonominio bendradarbiavimo ir plėtros (EBPO, angl. OECD) ir Tarptautinės darbo organizacijos (TDO, angl. ILO) rekomendacijų, skirtų lyčių lygybei darbo aplinkoje stiprinti. EHU šias priemones įgyvendina nuosekliai ir pagrindžia jų poveikį išmatuojamais, duomenimis grįštais rezultatais.

EHU veikia specialus el. pašto adresą **genderandequalopportunities@ehu.lt**, skirtas darbuotojams ir studentams pranešti apie galimus diskriminacijos, priekabiavimo ar lygių galimybių pažeidimo atvejus. Šis kanalas yra vienas kertinių Universiteto lygių galimybių politikos įgyvendinimo elementų, užtikrinantis konfidencialumą, prieinamumą ir pasitikėjimą institucijos procesais. El. pašto sistema veikia kaip konfidencialus pagalbos ir konsultacijų kanalas, per kurį asmenys gali kreiptis dėl patirtų pažeidimų, taip pat gauti patarimų ir informacijos apie galimus situacijos sprendimo būdus. Pranešimai tiesiogiai nukreipiami atsakingam asmeniui, įgyvendinančiam lygių galimybių politiką, kuris užtikrina, kad kiekvienas pranešimas būtų

išnagrinėtas laiku, nešališkai ir gerbiant visas šalis. Ši priemonė prisideda prie skaidrios ir patikimos vidinės komunikacijos kultūros kūrimo, stiprina bendruomenės narių saugumo jausmą ir mažina baimę pranešti apie diskriminacijos ar priekabiavimo atvejus. Be to, mechanizmas turi ir prevencinį poveikį: aiškios ir saugios pagalbos kreipimosi galimybės egzistavimas skatina atsakingesnę elgesį bendruomenėje, mažina diskriminacinio ar netinkamo elgesio riziką ir padeda formuoti pasitikėjimu grįstą universiteto kultūrą.

4. Lyčių tematikos akademinė integracija – magistro studijų programa „Lyčių studijos“.

Svarbi EHU akademinės veiklos dalis – magistro studijų programos „Lyčių studijos“ vykdymas, kuri yra viena iš nedaugelio tokio pobūdžio programų Rytų Europoje. Programa rengia aukštos kvalifikacijos specialistus lyčių, įvairovės ir žmogaus teisių srityse, kartu suteikdama Universitetui tvirtą akademinį pagrindą lyčių lygybės politikai plėtoti.

Programa jungia mokslinius tyrimus, studijas ir viešąją diskusiją, todėl tampa praktiniu instrumentu lyčių lygybės principams taikyti ir įtvirtinti instituciniu lygmeniu.

Lyčių studijų programos studentai ir dėstytojai aktyviai įsitraukia į EHU bendruomenės iniciatyvas – organizuoja seminarus ir diskusijas, vykdo mokslinius tyrimus bei prisideda prie lyčių tematikos komunikacijos. Taip akademinė veikla tiesiogiai siejama su praktiniu politikos įgyvendinimu, stiprinant Universiteto įtraukią kultūrą.

5. Aktyvi tarptautinė veikla ir projektai

EHU dalyvauja keliuose tarptautiniuose lyčių lygybės projektuose:

- „Women in Tech I & II“ (ES finansuojami projektai, skirti moterų įsitraukimui į IT sektorių).
- „Gender Studies and War Challenges in Resilience of Universities in Ukraine“ (bendradarbiaujant su Švedijos ir Ukrainos universitetais).
- „Gendered BNR“ – leidinių serija apie istorines Baltarusijos moteris.
- Studentų iniciatyvos: „Feminist Thursdays – One’s Own Room“.

Vykdomi projektai atspindi EHU tarptautinį įsitraukimą ir praktinį požiūrį – sprendžiant konkrečius lyčių nelygybės klausimus ir susijusias socialines problemas. Skirtingas lyčių pasiskirstymas pagal studijų kryptis – kai moterys dažniau renkasi humanitarinių mokslų ir menų studijas, o vyrai – politikos ir ekonomikos kryptis – kryptingai mažinamas projektu „Women in Tech“ (I ir II). Šiuo projektu skatinamas Baltarusijos moterų įsitraukimas į aukštųjų technologijų (IT) sektorių, kuriame moterų atstovavimas tradiciškai yra nepakankamas. Projektas suteikia konkrečių techninių kompetencijų per IT kursus ir praktines „Login to Tech“ sesijas, prisideda prie lyčių segregacijos mažinimo ir sudaro sąlygas moterims įgyti darbo rinkoje paklausių įgūdžių.

Taip pat organizuojamos konferencijos, skirtos lyčių diskriminacijos IT srityje prevencijai ir sprendimams, taip didinant visuomenės informuotumą apie šią struktūrinę problemą. „Women in Tech“ mentorystės programa, įtraukianti IT, žmogiškųjų išteklių ir verslo profesionalus, suteikia moterims tiesioginę paramą jų karjeros kelyje. Tai prisideda prie moterų lyderystės stiprinimo ne tik EHU, bet ir platesniame kontekste.

Studentų iniciatyvos: studentų projektai, tokie kaip „One’s Own Room: Feminist Thursdays“, kuria atvirą diskusijų erdvę lyčių lygybės ir nediskriminavimo temoms, stiprina sąmoningumą „iš apačios“ ir skatina bendruomenės įsitraukimą.

Apibendrinant, EHU projektai yra tikslingi ir praktiškai orientuoti: jie neapsiriboja lygybės deklaravimu, bet suteikia konkrečių įgūdžių ir paramą, reikalingą struktūrinei segregacijai mažinti bei stiprinti moterų atstovavimą technologijų ir mokslo srityse.

6. Aktyvi komunikacija ir informuotumo didinimas

- Nuosekliai organizuojami mokymai, paskaitos ir konferencijos lyčių lygybės temomis.
- Lygių galimybių klausimai keliama EHU socialiniuose tinkluose, naujienlaiškiuose ir universiteto interneto svetainėje.
- Moksliniai tyrimai ir renginiai (pvz., „Feeling Machines: Gender, Technologies, and Capitals“, „City as Feminist Care Infrastructures“) didina temos matomumą ir aktualumą.
- EHU taiko principą „kultūrinė kaita per švietimą ir matomumą“.

7. Skaidrumas ir duomenimis grįsta politika

- Lyčių pusiausvyra stebima pagal pareigybes ir amžiaus grupes.
- Rezultatai integruojami į viešas metines ataskaitas ir strateginius planus.
- Aiški atskaitomybės sistema leidžia sekti pažangą ir identifikuoti problemines sritis.
- EHU taikomas duomenų atvirumas rodo aukštą institucinį skaidrumo lygį.

Šie pasiekimai – institucinės struktūros, lankstūs darbo organizavimo sprendimai, lyderystės pavyzdys ir nuoseklus informuotumo didinimas – rodo sisteminių ir visapusišką EHU požiūrį į lyčių lygybę, sudarantį prielaidas ilgalaikiams ir tvariems pokyčiams aukštojo mokslo institucijoje.

STUDIJOS

STUDIJŲ PROGRAMOS

EHU 2024–2025 akademiais metais vykdė 16 akredituotų trijų pakopų studijų programų. Socialinių mokslų akademinis departamentas vykdė šias studijų programas: bakalauro – „Medijos ir komunikacija“, „Politika ir tarptautiniai santykiai“ (pavadinimas pakeistas; ankstesnis pavadinimas – „Pasaulio politika ir ekonomika“), „Teisė“, vientisąsias – „Tarptautinė teisė ir Europos Sąjungos teisė“, taip pat magistrantūros – „Viešoji politika ir politinė komunikacija“ (pavadinimas pakeistas; ankstesnis pavadinimas – „Viešoji politika“), „Lyčių studijos“, „Tarptautinis verslas ir prekybos teisė“. Humanitarinių mokslų ir menų akademinis departamentas vykdė šias studijų programas: bakalauro – „Europos paveldas ir kūrybinis turizmas“ (pavadinimas pakeistas; ankstesnis pavadinimas – „Europos paveldas“), „Istorija“, „Vizualinis dizainas“, „Teatro meno raiška ir vaidyba“; magistrantūros – „Konceptualus dizainas ir šiuolaikinis menas“ (pavadinimas pakeistas; ankstesnis pavadinimas – „Vizualioji plastika“) ir „Kultūros paveldo vystymas“; doktorantūros – „Filosofija“. Universitetas vykdė dvi bakalauro studijų programas Universiteto padaliniuose: „Informatika“ (Skaitmeninių kompetencijų mokykloje) ir „Verslo ekonomika“ (Ekonomikos ir verslo mokykloje).

2024–2025 akademiais metais buvo parengtos ir akreditavimui pateiktos dvi studijų programos. Po išorinio vertinimo akreditavimui pateiktos: bakalauro studijų programa „Žaidimų kūryba“ (Humanitarinių mokslų ir menų akademinis departamentas) ir MBA studijų programa „Verslo administravimas“ (EHU padalinys – Ekonomikos ir verslo mokykla). Akreditavimo procedūra bus užbaigta 2025–2026 akademiais metais, o sėkmingos akreditacijos atveju priėmimą į šias programas planuojama vykdyti 2026–2027 akademiais metais.

2024–2025 akademiais metais akreditavimui taip pat buvo parengtas Politologijos studijų krypties išorinis vertinimas (BA „Politika ir tarptautiniai santykiai“ - ankstesnis pavadinimas „Pasaulio politika ir ekonomika“ ir MA „Viešoji politika ir politinė komunikacija“ ankstesnis

pavadinimas „Viešoji politika“). Vertinimas buvo sėkmingas, o šios krypties studijų programos akredituotos artimiausiems 3 metams.

2024 m. spalio 1 d. EHU studijavo 1506 studentai (įskaitant 2024 m. naujai priimtus studentus). Akademinių metų pabaigoje, 2025 m. rugsėjo 30 d., iš viso buvo registruotas 1121 EHU studentas: 759 studentai pagrindinėse programose ir 362 studentai filialuose. 2025–2026 akademinių metų priėmimui pasibaigus, 2025 m. spalio 1 d. EHU studijavo 1602 studentai: 1110 studentų pradėjo studijas pagrindinėse programose, 393 studentai – Universiteto padalinyje Skaitmeninių kompetencijų mokykloje, 99 studentai – Universiteto padalinyje Ekonomikos ir verslo mokykloje.

Lyginant ankstesnius laikotarpius, studentų skaičius pagrindinėse studijų programose spalio 1 d. buvo: 1121 studentas 2024–2025 akademiais metais, 1160 studentų 2023–2024 akademiais metais, 1056 studentai 2022–2023 akademiais metais, 811 studentų 2021–2022 akademiais metais, 684 studentai 2020–2021 akademiais metais. Taigi, nuo 2023–2024 akademinių metų studentų skaičius pagrindinėse programose viršija vieną tūkstantį ir kelis metus išlieka daugiau ar mažiau stabilus.

Pažymėtina, kad tai – fiksuotas studentų skaičius konkrečiai akademinių metų pradžios datai (pasibaigus priėmimo laikotarpiui), tačiau akademinių metų eigoje studentų skaičius nėra pastovus ir kinta dėl studentų judėjimo (akademinių atostogų, studijų nutraukimo, sugrįžimo į studijas ir kt.). Studentų skaičius pagal studijų grupes, studijų kryptis ir studijų programas pateikiamas 1 lentelėje.

1 lentelė. Studijų kryptys, studijų programos, vykdytos 2024-2025, akad. metais ir studentų skaičius jose 2024 m. spalio 1 d.

Studijų kryptių grupė	Studijų kryptis	Studijų programa	Studijų programa	Studentų skaičius
Pagrindinės studijų programos				
Humanitariniai mokslai	Paveldo studijos	Europos paveldas ir kūrybinis turizmas (NL, NS)	BA	28
		Kultūros paveldo vystymas (NL)	MA	28
		Istorija (NL)	BA	9
Menas	Dizainas	Vizualinis dizainas (NL, NS)	BA	287
		Konceptualusis dizainas ir šiuolaikinis menas (NL)	MA	27
	Teatras	Teatro meno raiška ir vaidyba (NL)	BA	48
Socialiniai mokslai	Komunikacija	Medijos ir komunikacija (NL, NS)	BA	381
	Politikos mokslai	Politika ir tarptautiniai santykiai (NL and NS)	BA	114
		Viešoji politika ir politinė komunikacija (NL)	MA	19
	Sociologija	Lyčių studijos (NL)	MA	17
Teisė	Teisė	Tarptautinė teisė ir Europos Sąjungos teisė (NL, NS)	Vientisosios studijos	26
		Teisė (NL, NS)	BA	681

Studijų kryptių grupė	Studijų kryptis	Studijų programa	Studijų programa	Studentų skaičius
Pagrindinės studijų programos				
		Tarptautinė verslo ir prekybos teisė	MA	13
		Tarptautinės teisės ir saugumo studijos	MA	6
	Filosofija	Filosofija	PhD	7
Pagrindinės studijų programos				1091
Studijų programos padaliniuose				
Ekonomika	Ekonomika	Verlso ekonomika (NL)	BA	54
Ekonomika	Informatika	Informatika (NL, NS)	BA	361
Iš viso:				1506

* Studijų programa nebuvo atidaryta dėl nepakankamo studentų skaičiaus.

2024–2025 akademiais metais Universitetą baigė 170 studentų (1,8 proc. daugiau nei 2024 m.). Bakalauro laipsniai suteikti 94 nuolatinų studijų studentams (2024 m. – 57) ir 30 iššestinių studijų studentų (2024 m. – 51). Diplomai taip pat įteikti 9 integruotųjų studijų programos studentams. Magistrantūros diplomai išduoti 37 studentams. Be to, ataskaitiniais metais (rudens semestre) 5 nuotolinių studijų klausytojai Universitete studijavo atskirus dalykus.

STUDENTŲ PRIĖMIMAS

2025 m. stojantieji buvo siūloma 16 bakalauro, magistrantūros ir doktorantūros studijų programų (nuolatinių ir ištestinių studijų formomis) (žr. 2 lentelę). 2025 m. studijų sutartis pasirašė 325 stojantieji į pagrindines Universiteto programas ir 129 stojantieji į Universiteto padalinių programas „Informatika“ ir „Verslo ekonomika“. Iš viso priimti 454 nauji studentai. Priėmimų į pagrindines studijų programas skaičius buvo šiek tiek mažesnis nei 2024 m. (463), taip pat mažesnis buvo ir priėmimų į padalinių programas skaičius (2024 m. – 153).

2 lentelė. 2020-2025* metais priimtų studentų skaičiaus palyginimas

Studijų programos	Priimta studentų	Priimta studentų	Priimta studentų	Priimta studentų	Priimta studentų	Priimta studentų
	2025	2024	2023	2022	2021	2020
Bakalauro studijų programos (NL)	177	163	281	287	152	71
Vizualinis dizainas	45	43	71	90	48	25
Europos paveldas ir kūrybinis turizmas	15	-	16	18	17	18
Medijos ir komunikacija	65	71	107	79	47	28
Politika ir tarptautiniai santykiai	18	13	53	57	21	-
Teatro meno raiška ir vaidyba	10	11	10	12	19	-
Teisė	24	16	24	31	-	-
Istorija	-	9	-	-	-	-
Bakalauro studijų programos (NS)	80	74	98	96	56	67
Vizualinis dizainas	19	14	24	31	21	33
Europos paveldas ir kūrybinis turizmas	14	-	9	0	-	-
Medijos ir komunikacija	47	42	38	40	24	19
Politika ir tarptautiniai santykiai	-	9	16	13	11	15
Teisė	-	9	11	12	-	-
Vientisųjų studijų programos	-	..**	..**	..**	23	9
Tarptautinė teisė ir Europos Sąjungos teisė (NL)	-	-	..**	..**	23	9
Tarptautinė teisė ir Europos Sąjungos teisė (NS)	-	-	..**	..**	-	-
Magistro studijų programos	67	70	60	90	50	29
Kultūros paveldo vystymas	19	13	21	24	17	7
Viešojoji politika ir politinė komunikacija	-	8	20	20	23	16
Konceptualusis dizainas ir šiuolaikinis menas	32	18	10	13	10	6

Studijų programos	Priimta studentų	Priimta studentų	Priimta studentų	Priimta studentų	Priimta studentų	Priimta studentų
	2025	2024	2023	2022	2021	2020
Tarptautinė verslo ir prekybos teisė	–	13	-	-	-	-
Tarptautinės teisės ir saugumo studijos	–	6	-	-	-	-
Lyčių studijos	16	12	9	18/15* **	-	-
Doktorantūros studijų programos	1	3	-	-	-	-
Filosofija (PhD)	1	3	-	-	-	-
Iš viso (pagrindinės studijų programose)	325	310	439	473	281	176
Studijų programos padaliniuose						
<i>Informatika</i>	75	99	201	141	-	-
<i>Verslo ekonomika</i>	54	54	-	-	-	-
Iš viso universitete	454	463	640	614	281	176

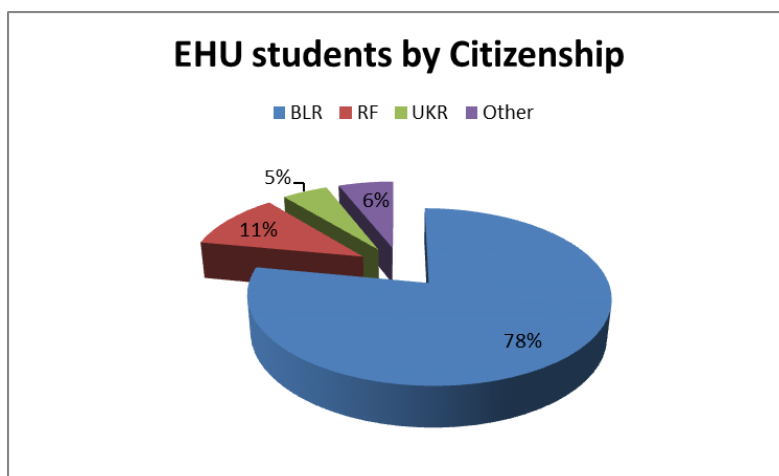
* Duomenys, 2025 m. spalio 1 d.

** Nuo 2022 į programą Tarptautinė teisė ir Europos Sąjungos teisė (NL, IS) nebevykdomas priėmimas.

***Priėmimas į programą "Lyčių studijos" 2022 m. buvo vykdomas dviem etapais.

2024 m. spalį prie EHU akademinės bendruomenės prisijungė 463 nauji studentai (įskaitant 3 doktorantus). Šis skaičius buvo mažesnis nei 2023 ir 2022 m. Nuo 2022 m. stebėta didėjanti naujų priėmimų tendencija patvirtina prielaidą, kad vis daugiau jaunuolių iš regiono renkasi ilgalaikę investiciją į europietiško tipo aukštąjį išsilavinimą, kuris užtikrina saugumą ir perspektyvią ateitį Baltarusijos ir regiono jaunimui. Vis dėlto pastarųjų dvejų metų duomenys rodo dalinį mažėjimą, kuris gali būti susijęs su geopolitine situacija regione.

2024–2025 akademisiais metais, kaip ir kasmet, didžiausia pirmakursių dalis į EHU atvyko iš Baltarusijos. Visose studijų programose, išskyrus magistrantūros programas, absoliučią daugumą studentų sudaro Baltarusijos piliečiai (apie 78 proc.). Antroji pagal dydį studentų grupė – Rusijos Federacijos piliečiai (apie 11 proc.), toliau seka Ukrainos piliečiai (apie 5 proc.), o kitų šalių piliečiai sudaro apie 6 proc.



Priėmimas į EHU 2024–2025 akademinius metus buvo pradėtas 2024 m. balandį. Stojantieji buvo kviečiami teikti paraiškas į 16 studijų programų: 9 bakalauro, 6 magistrantūros ir 1 doktorantūros programą socialinių mokslų, humanitarinių mokslų, menų ir informacinių technologijų srityse. Stojančiųjų susidomėjimas Universiteto siūlomomis programomis išlieka tradiciškai stabilus ir atitinka šiuolaikines švietimo rinkos tendencijas. Populiariausios bakalauro studijų programos ir vėl buvo „Medijos ir komunikacija“ bei „Vizualinis dizainas“ – į kiekvieną jų priimta po 170 pirmakursių. Tarp magistrantūros studijų programų 2024–2025 akademinių metų priėmimo metu didžiausio populiarumo sulaukė „Konceptualus dizainas ir šiuolaikinis menas“ bei „Kultūros paveldo vystymas“.

STUDIJŲ VYKDYMAS

Ataskaitiniai akademiniai metai vyko taip pat sudėtingai, kaip ir ankstesni akademiniai metai, dėl sudėtingų aplinkybių, tokių kaip tebesitęsianti plataus masto invazija į Ukrainą, sugriežtintos Vakarų sankcijų Baltarusijos bankams ir Rusijos piliečiams, pasikeitęs vizų režimas ir toliau blogėjanti ekonominė ir politinė situacija Baltarusijoje.

Rudens semestre nuolatinės studijos daugiausia buvo vykdomos tradiciniu būdu – auditorinių kontaktinių užsiėmimų forma, derinant su savarankišku darbu virtualioje mokymosi aplinkoje (VMA) „Moodle“. Tuo tarpu dalis ištęstinių studijų ir dalis magistrantūros studijų buvo organizuotos mišriu formatu, kai didžioji dalis studijų vyko nuotoliniu būdu. Kartu pažymėtina, kad ir nuolatinės studijos iš dalies buvo vykdomos nuotoliniu būdu, nes dalis dėstytojų negalėjo atvykti į Vilnių, o kai kurios studentų grupės taip pat neturėjo galimybės atvykti dėl vizų gavimo sunkumų Baltarusijos ir Rusijos Federacijos piliečiams.

Universiteto studijų procesą administruoja Akademinio palaikymo centras. Universiteto studijų administravimo veikla apima darbą su trimis vidinėmis informacinėmis sistemomis:

1. studijų valdymo sistema „Edina“;
2. virtualioji mokymosi aplinka „Moodle“;
3. bibliotekos informacinė sistema „Koha“ (2024–2025 akademiais metais įgyvendintas perėjimas prie naujos sistemos „ALMA“).

Šiose sistemose kaupiami ir administruojami visi duomenys apie studijų programas ir jų įgyvendinimą, studentų studijų rezultatus, vykdomas studijų procesas virtualioje mokymosi aplinkoje ir kaupiama skaitmeninių mokymosi medžiagų bazė, taip pat organizuojami bibliotekos katalogavimo ir skaitytojų aptarnavimo procesai.

Studijų administravimo veikla taip pat vykdoma išorinėse duomenų bazėse, kurioms reguliariai teikiami duomenys ir (ar) kuriose nuolat atnaujinama su studijomis bei mokslinė/menine veikla susijusi informacija:

1. Studentų registras;
2. Diplomų registras;
3. Institucinė talpykla eLABa (baigiamiesiems darbams ir publikacijoms);
4. Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).

Be administracinio darbo minėtose duomenų bazėse, Akademinio palaikymo centras vykdo šiuos studijų valdymo procesus ir procedūras:

1. Veikia „vieno langelio“ studentų aptarnavimo paslauga – studentų prašymų ir paraiškų priėmimas, nagrinėjimas ir, prireikus, nukreipimas į kitus padalinius; šios paslaugos rėmuose pagal pateiktus prašymus rengiami įsakymai, studentams pagal poreikį išduodamos įvairūs dokumentai ir akademinės pažymos.
2. Centralizuotas studijų tvarkaraščių ir užsiėmimų grafikų sudarymas.

3. Universiteto kokybės užtikrinimo procesų koordinavimas.
4. Bibliotekos veiklos priežiūra ir plėtra.
5. Komunikacija su išorinėmis institucijomis, prižiūrinčiomis studijų ir mokslinės veiklos sritis.
6. Bendradarbiavimas su išoriniais IT paslaugų teikėjais.
7. Su studijomis susijusių Universiteto veiklą reglamentuojančių dokumentų rengimas (kasdienės veiklos reglamentavimas, periodinių ir ilgalaikių procesų reglamentavimas).

STUDIJŲ SKAITMENINIMAS IR NUOTOLINIO/MIŠRAUS MOKYMOSI GALIMYBIŲ PLĖTRA

Nuotolinio/mišraus studijų organizavimo modelis bei ilgalaikė Universiteto patirtis šioje srityje leido 2024–2025 akademiniams metams ir toliau naudoti hibridinių studijų būdą transliuojant užsiėmimus iš auditorijų (kaip jau minėta, tais atvejais, kai dėl vizų išdavimo problemų ar dėstytojų/studentų negalėjimo atvykti į universitetą negalima buvo vykdyti tradicinių užsiėmimų).

2024–2025 akad. metais studijų skaitmeninimo veiklas Akademinio palaikymo centras vykdė šiose srityse:

1. Paramos sistemos dėstytojams, studentams, administracijos darbuotojams plėtojimas
 - 1.1. EHU akademinio personalo ir darbuotojų profesinis tobulėjimas. Kaip įprasta, ataskaitiniu laikotarpiu naujiems dėstytojams rudens ir pavasario semestrais buvo organizuojami įvadiniai mokymai „Moodle pagrindai“. Taip pat buvo rengiami mokymai naujiems dėstytojams apie vaizdo konferencijų įrankių taikymą studijų procese („Vaizdo konferencijų įrankių naudojimas studijų procese“). Anksčiau parengtas dėstytojams skirtas informacinių ir metodinių medžiagų paketas buvo atnaujintas, reguliariai teiktos konsultacijos dėl studijų proceso perkėlimo į virtualią erdvę, o dėstytojams suteikta pagalba rengiant užduotis bei organizuojant egzaminus nuotoliniu ir hibridiniu formatu.
 - 1.2. Nuolatinė parama ir pagalba dėstytojams bei studentams. Akademinio palaikymo centro administraciniai darbuotojai, atsakingi už studijų skaitmeninimą ir virtualios mokymosi aplinkos „Moodle“ priežiūrą, nuolat teikia konsultacijas ir pagalbą dėstytojams bei studentams. Pagalba apima tiek techninius, metodinius ir didaktinius nuotolinių kursų rengimo aspektus, tiek praktinių kasdinių klausimų sprendimą. Taip pat užtikrinamas užklausų nukreipimas už Centro kompetencijos ribų į kitus EHU padalinius arba EHU IT paslaugų teikėją (outsourcing).
2. Studijų skaitmeninimo ir nuotolinio/mišraus mokymosi kokybės stebėseną. Kokybės stebėsenos veiksmai skirti ne tik nuolatiniam kokybės gerinimui, bet ir duomenų rinkimui kasmetiniam dėstytojų veiklos vertinimui bei jų indėlio į studijų skaitmeninimą įvertinimui. Kaip ir ankstesniais akademiniams metams kokybės stebėseną buvo vykdoma šiose srityse:
 - 2.1. *Naujų nuotolinių/mišrių studijų kursų sertifikavimas bakalauro išėstinių studijų ir magistrantūros studijų pakopose.* 2024–2025 akademiniams metams daugiausia buvo atnaujinami jau parengti kursai; šiems atnaujinimams sertifikavimas nebuvo reikalingas.
 - 2.2. *Tiutorato (vedimo) stebėseną visose bakalauro (išėstinių studijų forma) ir magistrantūros nuotolinėse/mišriose studijų kursuose.* Sertifikavimas vykdomas reguliariai kiekvieną semestrą. Studijų proceso stebėsenos tikslais Akademinio palaikymo centro darbuotojai parengė apibendrintas analitines ir individualias dėstytojų veiklos virtualioje mokymosi aplinkoje „Moodle“ vertinimo ataskaitas.

3. Techninė, metodinė ir administracinė parama studijų skaitmeninimui bei nuotolinio/mišraus mokymo(si) plėtrai.

3.1. *Virtualių platformų, palaikančių nuotolinį/mišrų mokymą(si), administravimas.* Tai yra viena svarbiausių studijų skaitmeninimo sričių. Akademinio palaikymo centro atsakingi darbuotojai, kaip įprasta, užtikrina virtualios mokymosi aplinkos „Moodle“, antiplagiato sistemos „Oxsico“ ir studijų informacinės sistemos „EDINA“ administravimą, taip pat, bendradarbiaudami su akademine departamentais, administravo vaizdo konferencijų sistemą „Zoom“.

3.2. *Metodinė parama dėstytojams ir studentams.* 2024–2025 akademiais metais buvo atnaujintas dėstytojams skirtas metodinių ir informacinių medžiagų paketas, susijęs su studijų proceso perkėlimu į virtualią erdvę, taip pat teikta pagalba rengiant tarpinio atsiskaitymo ir egzaminų užduotis.

Taip pat pažymėtina, kad 2024–2025 akademiais metais Universiteto dėstytojams buvo sudarytos plačios galimybės dalyvauti GHEA universitetų tinklo (buvusio Atviros visuomenės universitetų tinklo – Open Society University Network, OSUN), kurio narys yra Universitetas, dėstytojams skirtuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

LOKALI IR TARPTAUTINĖ VEIKLA, STUDENTŲ MAINAI

2024–2025 akademiais metais EHU akademiniai padaliniai, centrai ir departamentai pasiekė reikšmingą pažangą skatindami tarptautinį bendradarbiavimą, plėsdami mobilumo galimybes ir dalyvaudami „Erasmus+“ projektuose. Pagrindiniai pasiekimai:

1. Nuolatinis „Erasmus+“ studentų dokumentacijos administravimas, įskaitant studijų sutarčių (Learning Agreements) ir tarpinstitucinių sutarčių (Inter-institutional Agreements) rengimą;
2. Ataskaitiniu laikotarpiu nuosekliai siekta užmegzti naujas tarptautines partnerystes, todėl pasirašytos naujos „Erasmus+“ bendradarbiavimo sutartys su Lenkijos, Latvijos ir Vokietijos aukštosiomis mokyklomis.
3. Gautas „Erasmus+“ finansavimas darbuotojų ir studentų stipendijoms: 155 213 Eur pagal KA131 veiksmų programą ir 35 181 Eur pagal KA171 veiksmų programą. Šios sutartys galioja 2024–2028 akademiais metais;
4. 13 studentų 2024–2025 akademiais metais gavo ES finansuojamas „Erasmus“ stipendijas ilgalaikiam studijų mobilumui; 3 lentelėje pateikiama 2024–2025 akademinių metų dalyvavimo rezultatų apžvalga;
5. Ataskaitiniais akademiais metais buvo organizuota mišrioji intensyvioji programa (BIP) „Tarpkultūrinė komunikacija: viešojo kalbėjimo ir bendradarbiavimo anglų kalba stiprinimas“, kurioje dalyvavo 24 dalyviai iš Lenkijos ir Rumunijos.
6. 18 studentų dalyvavo partnerių institucijų Latvijoje, Čekijoje ir Lenkijoje organizuotose mišriosiose intensyviose programose (BIP);
7. 3 studentams skirtos „Erasmus“ stipendijos praktikai pagal Studentų praktikos mobilumo programą (Student Traineeship Mobility);
8. EHU priėmė 11 tarptautinių studentų pagal „Erasmus“ ir kitas mainų programas;
9. Visiems atvykstantiems studentams pagal „Buddy“ programą buvo paskirti mentorai;
10. Akademiais metais buvo organizuojami integraciniai renginiai atvykstantiems „Erasmus+“ studentams, siekiant palengvinti jų socialinę integraciją ir įsitraukimą į „Erasmus+“ studentų bendruomenę.
11. Aktyvus EHU administracijos ir akademinio personalo dalyvavimas mobilumo mainų programose:
 - 11 išvykstančiųjų dėstyto vizitų (STA)¹;
 - 16 atvykstančiųjų dėstyto vizitų (STA);
 - 7 išvykstantieji mokymosi vizitai (STT)²;
 - 9 atvykstantieji mokymosi vizitai (STT);
12. Dalyvavimas Lietuvos valstybinės stipendijos programoje, skirtoje padengti magistrantūros studijų išlaidas. 2024–2026 akademiais metais ja pasinaudojo trys studentai iš Baltarusijos;
13. Nuo 2022 m. EHU yra Vokietijos akademinių stipendijų fondo (Studienstiftung des Deutschen Volkes) organizuojamos Vilniaus vasaros akademijos priimančioji institucija. Ši tarptautinė vasaros mokykla, skirta „Studienstiftung“ stipendijų programos dalyviams, taip pat suteikia EHU studentams galimybę dalyvauti pasirinktose akademinėse ir kultūrinėse veiklose.

¹ STA- Staff Mobility for Teaching Assignment

² STT - Staff Mobility for Training Assignment

3 lentelė. Išvykstantys studentai pagal Erasmus mobilumo programą 2024 – 2025 akad. metais

Studijų pakopa	Studijų programa	Studentų mobilumas studijoms	Studentų mobilumas praktikoms
Bakalauro studijos	Informatika	1	-
	Medijos ir komunikacija	8	-
	Europos paveldas ir kūrybinis turizmas	1	2
	Politika ir tarptautiniai santykiai (ankstesnis pavadinimas Pasaulio politika ir ekonomika)	2	-
	Vizualinis dizainas	10	-
Vientisosios studijos	Tarptautinė ir Europos Sąjungos teisė	2	-
Magistro studijos	Konceptualusis dizainas ir šiuolaikinis menas	-	1

Ataskaitiniu laikotarpiu EHU studentai aktyviai įsitraukė į ESN³ veiklas: dalyvavo keliose nacionalinėse konferencijose (nacionalinėse platformose), kurios tradiciškai buvo rengiamos viename iš Lietuvos universitetų. Šių renginių metu ESN Lietuva pristatė biudžeto asignavimus, renginių aktualijas ir kitus svarbius klausimus. ESN skyriai balsavo dėl pagrindinių darbotvarkės punktų, pasirinkdami pritarimo, susilaikymo arba nepritarimo variantus. Be to, keli ESN EHU nariai atstovavo Universitetui tarptautiniame renginyje „Time Travels ESN Education Baltic Sea Trip“, kurio tikslas – sujungti ir sutelkti skirtingus ESN Lietuva skyrius, organizuoti praktinius seminarus (dirbtuves) ir sudaryti sąlygas tinklaveikiai.

KOKYBĖS UŽTIKRINIMO VEIKLOS

Atsižvelgiant į EHU, kaip į studentą orientuoto universiteto, misiją, „EHU 2019–2024 m. Strategijoje“ ir atnaujintoje „EHU 2021-2026 m. Strategijoje“ iškelti strateginiai tikslai, tiesiogiai susiję su Universiteto vidinės studijų kokybės ir tarptautinio lygio studijų proceso užtikrinimu. Kiekvienam strateginiam tikslui nustatyti kokybiniai ir kiekybiniai rodikliai, apimantys visą studijų procesą ir Universiteto akademinę veiklą. Tai užtikrina vidinį kokybės stiprinimą, įskaitant naujų studijų programų kūrimą ir akademinės bendruomenės įtraukimą į kokybės gerinimo procesus. Vadovaujantis „Europos humanitarinio universiteto kokybės užtikrinimo politika“ ir „Europos humanitarinio universiteto studijų vidinio kokybės užtikrinimo aprašu“ (patvirtintu 2023 m.), studijų grįžtamojo ryšio sistemos sukūrimo ir įgyvendinimo tikslas – veiksmingai ir sistemingai stebėti studijų proceso kokybę. 2024–2025 akademiais metais Universitetas rinko kiekybinius ir kokybinius duomenis studijų procesui ir studijų kokybei vertinti: vykdė studentų, dėstytojų ir absolventų apklausas, analizavo statistinę informaciją apie studijas, taip pat organizavo aptarimus su akademiais departamentais dėl atskirų studijų kokybės klausimų. Studentų grįžtamojo ryšio proceso organizavimas reglamentuojamas dokumentu „EHU studijų grįžtamojo ryšio organizavimo tvarka“ (Nr. 123-20, 2017-05-16, atnaujinta 2024 m.).

Duomenų rinkimo procesui buvo skiriamas ypatingas dėmesys: studentų apklausos apie dėstomų kursų kokybę buvo vykdomos kiekvieno rudens ir pavasario semestro pabaigoje. Apklausų rezultatai buvo pristatyti dėstytojams ir departamentų vadovams, o platesnės diskusijos vyko

³ESN - Erasmus Student Network

Universiteto bendruosiuose susirinkimuose, kuriuose dalyvavo EHU studentai, dėstytojai ir administracija. Tokiu būdu studentai, kaip viena svarbiausių Universiteto akademinės bendruomenės grupių, darančių didžiausią įtaką studijų proceso kokybei, bendradarbiaudami su dėstytojais ir akademinį departamentų administracija, padeda identifikuoti studijų procese kylančias problemas ir prisideda prie racionalių jų sprendimo būdų paieškos.

2024–2025 akademisiais metais taip pat buvo vykdoma studentų pasitraukimo iš studijų priežasčių stebėseną, įskaitant duomenų sisteminimą ir apibendrinimą. Apibendrinus ataskaitiniais metais surinktus duomenis, nustatytos dvi dažniausios studijų nutraukimo priežastys:

- Savanoriškas studijų nutraukimas. Studentai savo noru nutraukia studijas dėl įvairių asmeninių priežasčių, sveikatos problemų, šeiminių aplinkybių, finansinių sunkumų ar sudėtingų galimybių suderinti studijas ir darbą;
- Pašalinimas iš studijų dėl nepakankamų studijų rezultatų arba finansinių įsiskolinimų.

Studentų gebėjimui mokytis ir bendrajam pasitenkinimui studijomis didelę įtaką daro jų psichologinė gerovė. Kaip ir ankstesniais metais, nuo 2020 m. EHU dirbantis profesionalus psichologas teikia studentams psichologinę pagalbą::

- individualias konsultacijas;
- motyvacinius pokalbius su studentais, ketinančiais nutraukti studijas;
- psichoedukacines konsultacijas;
- vykdė seminarus aktualiomis temomis: laiko planavimo, efektyvaus mokymosi įgūdžių gerinimo temomis, susijusiomis su įtampos mažinimu, siekiant sklandaus studijavimo.

Iki 2022 m. plataus masto invazijos į Ukrainą laikotarpiu (po 2020 m. Baltarusijos revoliucijos įvykių Baltarusijoje) studentų, besikreipiančių psichologinės konsultacijos, skaičius siekė apie 20 ar daugiau per savaitę. Prasidėjus karui, studentų, ieškančių psichologinės pagalbos, skaičius reikšmingai išaugo.

Vadovaujantis Lietuvos aukštųjų mokyklų studijų kryptių išorinio vertinimo planais 2024–2025 akademisiais metais, buvo visiškai užbaigtas Komunikacijos studijų krypties išorinis vertinimas (rezultatai teigiami; akreditacija suteikta 7 metų laikotarpiui), taip pat Politologijos studijų krypties išorinis vertinimas (rezultatai teigiami; akreditacija suteikta 3 metų laikotarpiui).

Kaip ir kasmet, 2024 m. spalio pradžioje Universitetas surengė įvadinę sesijas visų studijų programų ir studijų formų pirmakursiams. Įvadinė sesijų tikslas – padėti studentams integruotis į Universiteto bendruomenę, geriau suprasti ir palengvinti bendravimą su dėstytojais ir administracija, sustiprinti pirmakursių apsisprendimą ir didinti jų motyvą studijuoti.

STUDENTŲ APKLAUSŲ DUOMENYS

Ataskaitiniais metais buvo vykdomos studentų apklausos apie dėstomų dalykų ir dėstytojų kokybę. Apibendrinti apklausų duomenys viešai skelbiami Universiteto interneto svetainėje, aptariamieji Senate ir departamentuose, o kiekvieno dėstytojo individualūs vertinimo duomenys pateikiami dėstytojams ir jų departamentų vadovams. Apklausų duomenys laikytini pirminiu šaltiniu studijų kokybės analizei ir vienu iš studijų kokybės rodiklių. Nors apklausose dalyvauja palyginti nedidelė studentų dalis, jų rezultatai leidžia identifikuoti probleminius konkrečių dalykų dėstytojų aspektus ir skatina taikyti kokybinius tyrimo metodus bei kitus informacijos rinkimo būdus.

2024–2025 akademisiais metais apklausose, skirtose dalyko kokybei vertinti, dalyvavo apie 26,67 proc. studentų, tačiau ne visos anketos buvo užpildytos iki galo (2023–2024 a. m. – 23,85 proc.; 2022–2023 a. m. – 30 proc.; 2021–2022 a. m. – 26,20 proc.; 2020–2021 a. m. – 15,65 proc.;

dalyvavimo apklausose didėjimo tendencija. Studentų aktyvumas apklausose reikšmingai skiriasi tarp studijų programų: kai kuriose programose ir kursuose studentai dalyvauja aktyviau, kitose – itin pasyviai.

Studijų dalykų vertinimo pagal programas rezultatai pateikiami 4 lentelėje.

4 lentelė. Vidutiniai 2024 – 2025 akad. m. dėstytojų studijų dalykų vertinimo rezultatai pagal programas (balais)*

Studijų programa	Nuolatinės studijos	Nuolatinės sesijinės studijos	Nuolatinės studijos	Nuolatinės sesijinės studijos
	Rudens semestras		Pavasario semestras	
Europos paveldas ir kūrybinis turizmas	4,33	4,88	4,51	N/A
Vizualinis dizainas	4,33	4,53	4,09	4,34
Politika ir tarptautiniai santykiai	4,65	4,55	4,58	4,04
Medijos ir komunikacija	4,47	4,54	4,12	4,85
Teatro meno raiška ir vaidyba	4,51	N/A	4,20	N/A
Teisė	4,34	4,74	4,33	4,52
Istorija	5	N/A	N/A	N/A
Informatika	4,25	4,57	4,48	4,31
Tarptautinė teisė ir Europos Sąjungos teisė	4,52	N/A	4,65	N/A
Kultūros paveldo vystymas	4,86	N/A	4,83	N/A
Konceptualusis dizainas ir šiuolaikinis menas	4,57	N/A	4,83	N/A
Viešoji politika ir politinė komunikacija	4,52	N/A	4,87	N/A
Lyčių studijos	4,70	N/A	4,10	N/A
Tarptautinė verslo ir prekybos teisė	4,64	N/A	4,31	N/A
Tarptautinės teisės ir saugumo studijos	4,51	N/A	4,66	N/A

*Vertinimo skalė: 1-5

Pagal atskirus kriterijus ir pateiktas konkrečias studentų pastabas susisteminti su vykdomų studijų kursų dėstytojų kokybe susiję apklausos rezultatai yra pateikiami akademinių departamentų vadovams.

Grįžtamojo ryšio duomenis, surinktus iš studijų proceso dalyvių, naudoja:

- Universiteto dėstytojai dėstomo dalyko tobulinimui;
- Senato studijų programų komitetas ir administracija – nuolatiniam studijų programos kokybės užtikrinimui ir tobulinimui, ketinamų vykdyti studijų programų analizei;
- programų komitetai – vidiniam studijų programų vertinimui ir tobulinimui;
- atestacijos komisija – dėstytojų atestacijai;
- Akademinio palaikymo centras ir Universiteto administracija – padalinio ir Universiteto veiklų tobulinimui.

Atkreiptinas dėmesys, kad programos dėstytojai dalyvauja sprendimų priėmimo ne tik būdami atitinkamų programų komitetų bei departamentų nariais, bet ir įvairiuose kituose lygmenyse (dalis dėstytojų yra Senato, Senato komitetų nariai ir kt.). Kita vertus, pagrindinė

lygmenyse (dalis dėstytojų yra Senato, Senato komitetų nariai ir kt.). Kita vertus, pagrindinė dėstytojų atsakomybė šiame kontekste yra savo dėstomų dalykų turinio kūrimas ir tobulinimas, dalyko studijų proceso organizavimas, grįžtamojo ryšio studentams užtikrinimas.

2024–2025 akademiniiais metais taip pat buvo atlikta studentų pasitenkinimo apklausa. Gauti duomenys leido įvertinti, kiek Universitetas atitinka studentų lūkesčius ir kaip vertinama studijų aplinkos kokybė. Buvo vertinamas pasitenkinimas atskiromis studijų proceso ir studijų aplinkos sudedamosiomis dalimis. Bendras studentų studijų ir studijų aplinkos kokybės įvertinimas 2024–2025 akademiniiais metais siekė 7,33 balo iš 10 galimų (2023–2024 a. m. – 7,71; 2022–2023 a. m. – 7,6; 2021–2022 a. m. – 7,9; 2020–2021 a. m. – 7,99; 2019–2020 a. m. – 7,43). Deja, šios apklausos dalyvių skaičius kasmet išlieka nedidelis – 2024–2025 akademiniiais metais dalyvavo tik apie 15 proc. studentų.

TIRIAMOJI MOKSLO IR MENO VEIKLA

2024-2025 akademiniais metais Universitetas dalyvavo 2024 m. mokslo ir meno veiklos vertinime, vykdomame pagal Lietuvos mokslo tarybos (LMT) nustatytą tvarką ir kriterijus. Vertinimo tikslas - įvertinti aukštųjų mokyklų ir mokslinių tyrimų institucijų vykdomos mokslo ir meno veiklos kokybę, apimtį ir poveikį bei užtikrinti jos atitiktį nacionaliniams standartams ir prioritetams.

Vadovaujantis LMT reikalavimais ir atsižvelgiant į Universitete vykdomos mokslinių tyrimų ir meno veiklos įvairovę, vertinimo proceso pagrindine organizacine struktūra buvo pasirinkti vertinamieji vienetai. Šie vienetai sudaro struktūrizuotą ir skaidrų pagrindą mokslinių tyrimų ir meno veiklos rezultatams kaupti ir pateikti vertinimui. Ataskaitiniu laikotarpiu šie vertinamieji vienetai pateikė **humanitarinių, socialinių mokslų, menų, teatro ir gamtos mokslų** rezultatus. Pagal gamtos mokslų vertinamąjį vienetą buvo vertinama EHU filialo Skaitmeninių kompetencijų mokyklos mokslinių tyrimų produkcija. 2024 m. vertinimo ciklui buvo sukurtas papildomas ekonomikos vertinimasis vienetas, suformuotas EHU filialo Ekonomikos ir verslo mokyklos mokslinių tyrimų rezultatams vertinti.

Kiekvienas vertinamasis vienetas atitinka konkrečias mokslinių tyrimų (meno) sritis, apibrėžtas LMT vertinimo sistemoje. EHU **humanitarinių** mokslų vienetas apima filosofiją, menų istoriją ir istoriją; EHU **socialinių** mokslų vienetas apima teisę, politikos mokslus, sociologiją ir komunikacijos mokslus; **EHU menų** vienetas - vizualiuosius menus ir dizainą, o **EHU teatro** vienetas teatro ir kino mokslinius ir meninius darbus. Specialūs vertinimo vienetai taip pat buvo naudojami **gamtos mokslams (informatikai)** ir **ekonomikai**, atspindintys šių sričių specifinius disciplinų profilius. Dalyvavimas LMT vertinimo procese leidžia Universitetui sistemingai įvertinti savo mokslo ir meno rezultatus, palyginti juos su nacionaliniais standartais, nustatyti stipriąsias ir tolesnio tobulėjimo sritis.

2024 m. Universitetas pasiekė ypač gerų rezultatų **humanitarinių ir socialinių mokslų** srityse. **Humanitarinių mokslų vertinamasis vienetas** 2024 m. pateikė 19,2 publikacijų, kurios iš viso surinko 896,1 vertinimo balo - tai yra aukščiausias šios srities rezultatas per analizuojamą laikotarpį, iš jų 7,7 publikacijos filosofijos srityje (H001), surinkusios 87,88 balo, 1,5 publikacijos menų istorijos ir teorijos srityje (H003), surinkusios 350,4 balo, 1 publikacija filologijos srityje (H004), surinkusi 49,57 balo, ir 9 publikacijos istorijos srityje (H005), surinkusios 408,21 balo. Didžiausias indėlis buvo užfiksuotas istorijos bei istorijos ir menų teorijos srityse, o filosofijos ir filologijos sričių indėlis buvo stabilus - tai rodo, kad humanitarinių mokslų tyrimai universitete yra kokybiški ir platus. Humanitarinių mokslų srityje itin reikšmingą indėlį į 2024 m. vertinimo rezultatus įnešė monografiniai moksliniai tyrimai. Menų istorijos srityje pagrindinis indėlis buvo įneštas išleidus tarptautinę monografiją *Taylor, J. (2023), The Art Business: Art World, Art Market* (New York: Routledge), kuri sustiprino vertinimo rezultatus ir padidino Universiteto mokslinių tyrimų tarptautinį žinomumą. Be to, istorijos srityje išleistos monografijos reikšmingai prisidėjo prie bendrų humanitarinių mokslų rezultatų, patvirtindamos tvirtą istorinių tyrimų padėtį Universiteto akademiniame profile.

2024 m. Socialinių mokslų vertinamasis vienetas iš viso pranešė apie 30,27 publikacijų, kurios surinko 267,84 vertinimo balo. Didžiausias indėlis užfiksuotas komunikacijos mokslų srityje (S008) - 8,9 publikacijos, surinkusios 111,51 balo, ir teisės mokslų srityje (S001), kur 8 publikacijos sudarė 78,47 balo. Politikos mokslai (S002) prisidėjo 4,79 publikacijomis, surinkusiomis 26,37 balo, o edukologija (S007) - 3,6 publikacijomis, surinkusiomis 30,16 balo. Dar vienas indėlis buvo įneštas į sociologijos (S005) sritį, kurioje paskelbta 4,35 publikacijos ir surinkta 17,73 taško, taip pat mažesnės apimties rezultatai ekonomikos (S004) ir psichologijos (S006) srityse. Apskritai šie

rezultatai atspindi subalansuotą disciplininį profilį ir nuolatinį dėmesį didesnės vertės mokslinių tyrimų rezultatams socialiniuose moksluose. Nors publikacijų skaičius buvo mažesnis nei 2023 m., rezultatai atspindi nuolatinį dėmesį didesnės vertės rezultatams, ypač teisės, švietimo ir komunikacijos mokslų srityse. Reikšmingas indėlis teisės mokslinių tyrimų srityje buvo pasiektas paskelbus keturis skyrius kolektyviniame leidinyje *Pabel/Buchsbaum (red.), Democratizing the Constitution of Belarus. Towards a Constitution for a New Belarus in a European Context* (Verlag Österreich). Šios publikacijos reikšmingai sustiprino Teisės studijų krypties vertinimo rezultatus ir prisidėjo prie Universiteto teisinių tyrimų tarptautinio žinomumo konstitucinės raidos ir Europos teisės studijų kontekste. Humanitarinių ir socialinių mokslų rezultatai kartu paėmus rodo, kad Universitetas yra tvirtai įsipareigojęs vykdyti aukštos kokybės mokslinius tyrimus, turinčius išmatuojamą akademinį poveikį.

Publikacijų apimčių ir vertinimo rezultatų palyginime nustatytu laikotarpiu (pateikiami toliau esančiuose diagramose) matomas aiškus kokybinis Universiteto mokslinių tyrimų rezultatų pokytis. Nors bendras publikacijų skaičius tiek humanitarinių, tiek socialinių mokslų srityse didėjo arba išliko stabilus, vertinimo balai augo sparčiau, ypač humanitarinių mokslų srityje, o tai rodo strateginį perėjimą prie didesnio poveikio ir selektyvesnės mokslinės produkcijos. Ši dinamika rodo, kad kartu su nuolatine leidybine veikla stiprėja mokslinių tyrimų kokybė.

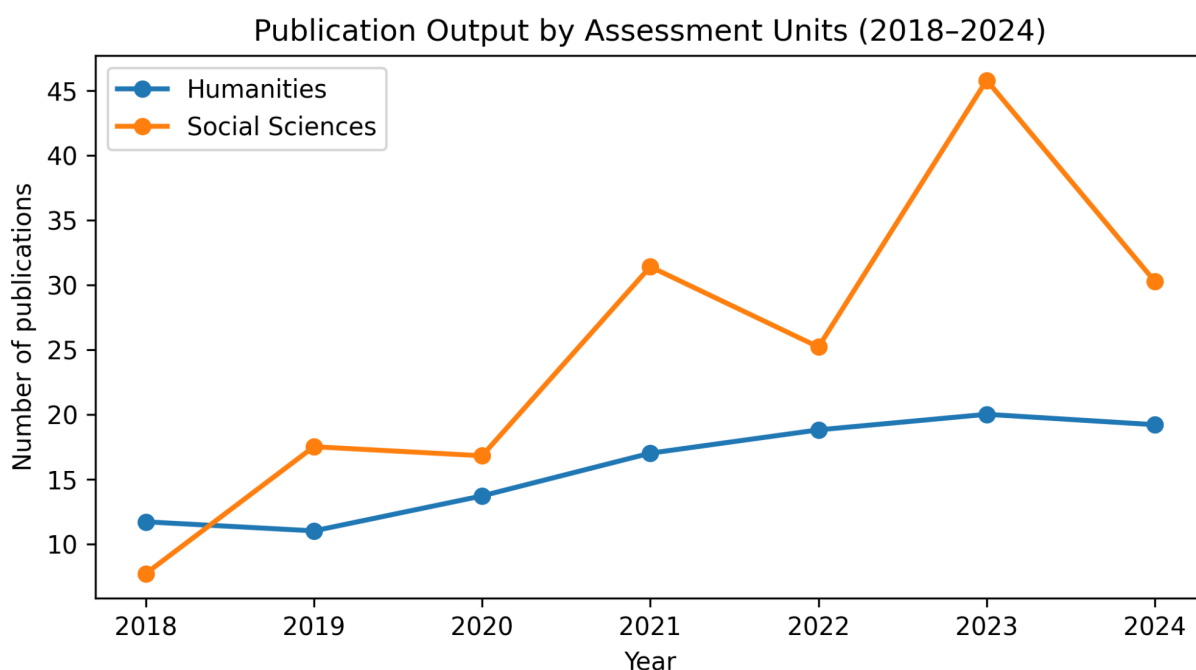


Diagrama. Humanitarinių ir socialinių mokslų vertinamųjų vienetų publikacinė veikla 2018-2024 m. (metinio formalaus LMT vertinimo publikacijų skaičius)

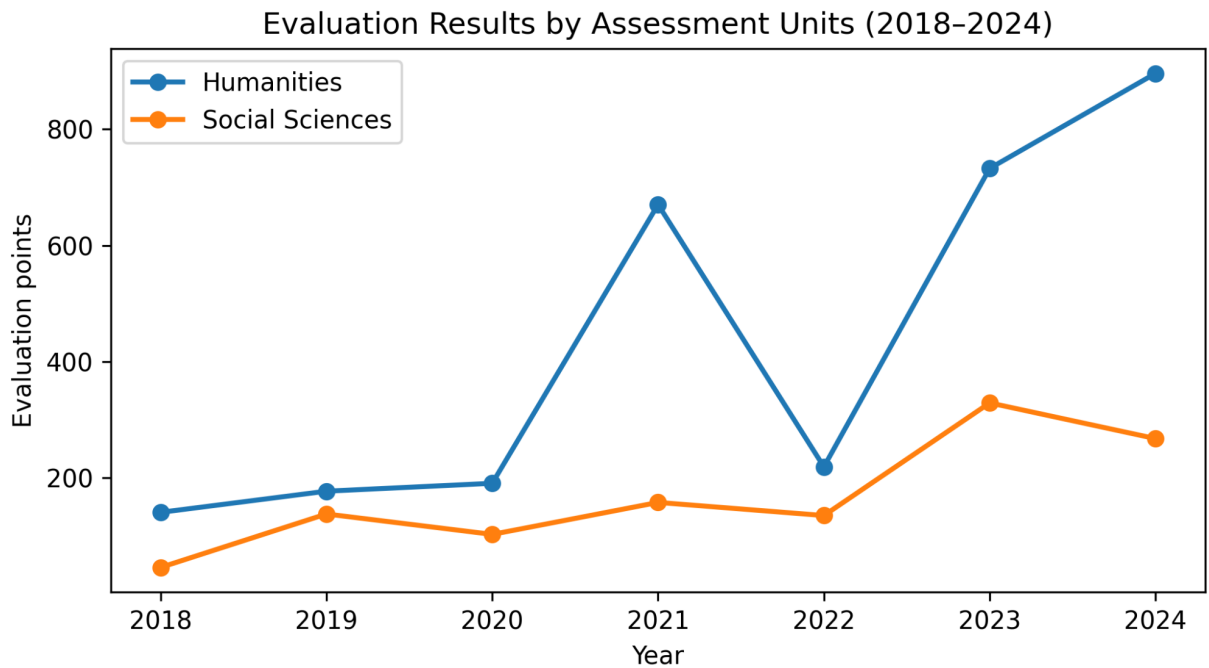


Diagrama. Humanitarinių ir socialinių mokslų vertinamųjų vienetų vertinimo rezultatai, 2018-2024 m. (metinio formalaus LMT vertinimo balai)

Menų srityje Universitetas 2024 m. išlaikė stabilų meninės ir mokslinės produkcijos lygį. Menų srities vertinamasis vienetas pateikė 22,0 produkcijos, sukaupęs 58,4 vertinimo balo. Rezultatus daugiausia lėmė **vaizduojamieji menai**, kuriems teko didžioji dalis tiek rezultatų, tiek vertinimo taškų, o **dizaino studijos** prisidėjo mažesniu, bet selektyvesniu rezultatų rinkiniu. Apskritai šie rezultatai patvirtina, kad Universitetas aktyviai dalyvauja meniniuose tyrimuose ir kūrybinėje praktikoje.

Teatro ir kino srityje 2024 m. įvertinti rezultatai buvo labiau riboto pobūdžio - pripažinti 5 rezultatai ir suteikta 14 vertinimo taškų. Šie rezultatai atspindi specifinius iššūkius, susijusius su oficialiu meno rezultatų pripažinimu šioje srityje, ir pabrėžia, kaip svarbu toliau derinti meninę praktiką ir nacionalinius vertinimo kriterijus. Kartu 2024 m. patirtis suteikia pagrindą stiprinti vidinius paramos mechanizmus ir didinti teatro ir kino rezultatų matomumą būsimuose vertinimo cikluose.

Gamtos mokslų (informatikos) srityje per 2024 m. vertinimo ciklą nebuvo oficialiai pripažinta jokių mokslinių tyrimų rezultatų. Tai atspindi šioje srityje vykstantį mokslinių tyrimų profilių ir publikavimo praktikos plėtojimą. Tikimasi, kad tolesnės pastangos stiprinti akademiškai pripažintus rezultatus prisidės prie geresnių būsimų vertinimų rezultatų.

Ekonomikos srityje Universitetas baigė pirmąjį 2024 m. vertinimo ciklą. Nepaisant palyginti nedidelio dalyvaujančių tyrėjų skaičiaus, pirmieji rezultatai buvo džiuginantys: pripažinta 4,45 EHU asocijuotų publikacijų dalys, surinkusios 106,53 vertinimo taškų. Šie rezultatai suteikia tvirtą pagrindą tolesnei ekonomikos mokslinių tyrimų Universitete plėtrai ir didesniam jų matomumui. Vadovaudamasis savo, kaip į studentus orientuoto universiteto, misija, Universitetas ir toliau strategiškai daug dėmesio skiria mokslinių tyrimų ir meno veiklos, tiesiogiai susijusios su studijų kryptimis, kurias Universiteto valdyba patvirtino kaip prioritetines sritis, stiprinimui. Atsižvelgiant į esamus poreikius ir kylančius iššūkius, kryptingai stengiamasi motyvuoti dėstytojus siekti aukštesnių mokslo ir meno veiklos rezultatų, kartu užtikrinant, kad moksliniai tyrimai ir kūryba

išliktų glaudžiai integruoti su ugdymo procesu.

Siekdamas paremti šiuos tikslus, Universitetas numato įvairias finansinės ir institucinės paramos priemones mokslinių tyrimų ir meno veiklai. Tarp jų yra individualūs veiklos paketai dėstytojams, kurie gali būti naudojami dalyvavimui mokslinėse konferencijose, su moksliniais tyrimais ar menu susijusioms išlaidoms ir kitiems profesinio tobulėjimo poreikiams padengti. Be to, Universitetas skiria specialų finansavimą mokslinių tyrimų monografijų ir akademinių periodinių leidinių leidybai, taip remdamas mokslinės produkcijos sklaidą ir matomumą. Siekdamas dar labiau skatinti meistriškumą, Universitetas įsteigė rektoriaus apdovanojimus, kuriais dėstytojai apdovanojami už tarptautines publikacijas ir aukšto lygio meno pasiekimus, taip stiprindamas kokybės, pripažinimo ir akademinių ambicijų kultūrą. 2024-2025 akademinių metais penki mokslininkai buvo apdovanoti už tarptautines mokslo publikacijas, o penki menininkai - už aukšto lygio meninius pasiekimus.

Universitetas taip pat remia mokslinių tyrimų plėtojimą ir sklaidą per nuosavą recenzuojamą atviros prieigos akademinių žurnalą "Topos - The Journal for philosophy and cultural studies", kuris yra svarbi humanitarinių ir socialinių mokslų mokslinio dialogo platforma. Būdamas atviros prieigos leidinys, "Topos" užtikrina laisvą ir neribotą prieigą prie mokslo rezultatų, remia platesnę žinių sklaidą, akademinių skaidrumą ir mokslininkų, studentų bei plačiosios visuomenės lygios prieigos prie mokslinių tyrimų principus.

Žurnalas "Topos" indeksuojamas Scopus duomenų bazėje ir yra orientuotas į keletą dalykinių sričių, įskaitant menus ir humanitarinius mokslus: Filosofija, Socialiniai mokslai: Kultūros studijos, taip pat sociologija ir politikos mokslai. Pagal "Scopus" rodiklius, žurnalo "CiteScore 2024" procentilis yra 43 filosofijos srityje ir 47 kultūros studijų srityje, tai rodo augantį žurnalo pripažinimą ir įtaką tarptautinėje akademinėje bendruomenėje. Toliau plėtodamas šį atviros prieigos žurnalą, Universitetas stiprina savo mokslinių tyrimų infrastruktūrą ir prisideda prie šiuolaikinius akademinius standartus atitinkančių mokslinių tyrimų tarptautinio matomumo ir prieinamumo.

Universitetas skatina mokslinių tyrimų rezultatų sklaidą, akademinių bendradarbiavimą ir mokslinių tyrimų kompetencijų ugdymą, reguliariai organizuodamas ir rengdamas mokslinių tyrimų konferencijas ir mokslo renginius. Šie renginiai yra mokslinių tyrimų rezultatų pristatymo, tarpdisciplininių mainų skatinimo ir mokslininkų tinklų stiprinimo platformos. Jei įmanoma, dėmesys skiriamas tarptautiniam tokių konferencijų aspektui, o kai kuriuose renginiuose dalyvauja ar pranešimus skaito dalyviai iš kitų šalių, taip palaikant laipsnišką tarpvalstybinio akademinio dialogo plėtrą.

Dalyvaudami mokslinėse konferencijose ir jas organizuodami akademiniai darbuotojai tobulina bendravimo ir pristatymo įgūdžius, gauna mokslinį grįžtamąjį ryšį ir prisideda prie mokslinių tyrimų veiklos integravimo į mokymo ir mokymosi procesą. Be to, šie renginiai sudaro galimybes bendradarbiauti su išorės akademinių partneriais ir įtraukti studentus į su moksliniais tyrimais susijusias diskusijas, taip sustiprinant Universiteto įsipareigojimą kurti bendradarbiavimą ir moksliniais tyrimais grindžiamą akademinę aplinką.

Ataskaitiniu laikotarpiu Universitetas aktyviai prisidėjo prie mokslinių tyrimų rezultatų sklaidos ir akademinio dialogo plėtojimo organizuodamas įvairias mokslines konferencijas, simpoziumus, forumus ir akademinius-praktinius renginius, skirtus svarbiausioms šiuolaikinėms humanitarinių, socialinių mokslų, menų ir tarpdisciplininių studijų problemoms spręsti. Teminiu požiūriu šiuose renginiuose daugiausia dėmesio skirta teisei į mokslą, žmogaus teisėms ir teisininko profesijai, strateginei komunikacijai, lyčių studijoms, post tiesos ir emociniams kraštovaizdžiams, šiuolaikinei kritinei teorijai, komunikacijos praktikos atečiai, universitetų ir humanitarinio švietimo

vaidmeniui krizės metu.⁴

Universitetas taip pat inicijavo konferenciją "Skaitmeninės inovacijos ir humanitariniai mokslai": Rethinking Game Dev: Ideas, Prospects, Futures", kuri buvo sumanyta kaip kasmetinė tarptautinė konferencija, skirta žaidimų kūrimo, žaidimų studijų, švietimo, skaitmeninių menų ir kultūros paveldo sąsajoms tyrinėti. Ši konferencija žymi svarbų žingsnį plėtojant naują tarpdisciplininę žaidimų dizaino ir žaidimų kūrimo studijų ir mokslinių tyrimų sritį universitete. Renginys, organizuojamas bendradarbiaujant su socialiniais partneriais iš IT ir žaidimų kūrimo pramonės, atspindi dabartines pasaulines interaktyviųjų technologijų ir kūrybinių industrijų tendencijas ir padeda suderinti akademines iniciatyvas su inovacijų ekosistemomis ir darbo rinkos poreikiais.⁵

Buvo surengta nemažai konferencijų ir simpoziumų, kuriuose dalyvavo tarptautiniai mokslininkai ir akademiniai partneriai, taip pat bendradarbiauta su Šiaurės šalių vasaros universitetu, taip prisidedant prie mokslinių mainų ir laisvniško tarpvalstybinio akademinio dialogo stiprinimo. Šiuose renginiuose buvo sudarytos sąlygos pristatyti mokslinių tyrimų rezultatus, skatinti tarpdisciplinines diskusijas ir tobulinti akademinio personalo bendravimo mokslinių tyrimų klausimais kompetencijas.

Greta akademinų konferencijų Universitetas aktyviai rėmė meno tyrimų ir kūrybinės praktikos pristatymą ir sklaidą. Tai apėmė 2024-2025 m. Lietuvos dailininkų sąjungos projektų erdvėje Vilniuje surengtą parodą "Belonging to the End of the World", kurioje dalyvavo menininkai iš Lietuvos ir Baltarusijos, taip pat EHU vizualinio dizaino parodą "Design Inside", kuri buvo pristatyta kaip Dizaino savaitės'25 dalis Universiteto patalpose. EHU ARTSPACE galerija atstovavo Universitetui 16-ojoje tarptautinėje šiuolaikinio meno mugėje "ArtVilnius'24", suteikdama platformą meniniams tyrimams ir kūrybai pristatyti platesniame tarptautiniame kultūriniame kontekste.

Šios konferencijos, simpoziumai, forumai ir meno renginiai rodo nuolatinės Universiteto pastangas kurti akademinų diskusijų, tarpdisciplininių mainų, mokslinių tyrimų, švietimo, meno praktikos ir inovacijų integracijos platformas, atitinkančias Universiteto misiją ir strateginius prioritetus.

2024-2025 akademiniiais metais įvairi su moksliniais tyrimais susijusi veikla buvo vykdoma neformaliuose mokslinių tyrimų centruose ir laboratorijose, veikiančiose Universiteto akademinuose padaliniuose. Šios struktūros atlieka svarbų vaidmenį remiant temines mokslinių tyrimų iniciatyvas, skatinant akademinį bendradarbiavimą ir lanksčiai reaguojant į kylančius mokslinių tyrimų poreikius.

⁴ International Scientific Conference "Right to Education in the Era of Challenges", 23–25 January 2025, EHU, Vilnius, Lithuania; International Symposium "Emotional Landscapes of Post-Truth: Responding to Reaction", 6–7 February 2025, EHU, Vilnius, Lithuania; International Symposium on Gender Studies "City as a Feminist: Care Infrastructures and Cultural Heritage", organised jointly with Nordic Summer University, 27–28 February 2025; International Scientific Conference "Contours of Contemporary Critical Theory: The Liquid Modernity of Zygmunt Bauman", 13–14 June 2025, EHU, Vilnius, Lithuania; Scientific Conference "The Human Rights Lawyers' Movement and the Convention on the Protection of the Profession of Lawyer: Theoretical Aspects, Best Practices, and New Challenges", 20 June 2025, EHU, Vilnius, Lithuania; International Forum "Forum on the Universities and Humanities Education in Dark Times", 20–22 June 2025, EHU, Vilnius, Lithuania; International Scientific-Practical Conference "Strategic Communications in Politics, Business, Civil Society: Modeling the Future of the Region", 26–27 June 2025, EHU, Vilnius, Lithuania; International Conference "The Future of Communication Practices: Generative Technologies, Culture, and Media", 11–12 September 2025, EHU, Vilnius, Lithuania.

⁵ Digital Innovation and Humanities Conference "Rethinking Game Dev: Ideas, Prospects, Futures", 25–30 November 2024, EHU, Vilnius, Lithuania.

Humanitarinių mokslų ir menų akademiniame departamente savo veiklą tęsė Baltarusijos ir regioninių studijų centras, be kita ko, įgyvendindamas iniciatyvą "Scholars at Risk at EHU". Pagal ją universitetas gavo dvi Atviros visuomenės universitetų tinklo (angl. Open Society University Network, OSUN) dotacijas mokslininkams rizikoje remti. Nuo 2024 m. vidurio iki 2025 m. vidurio iš viso 27 mokslininkai, daugiausia iš Baltarusijos, taip pat iš Rusijos ir Ukrainos, gavo stipendijas, leidžiančias jiems tęsti mokslinę veiklą ir palengvinančias jų integraciją į Europos mokslinę aplinką bei sudarančias sąlygas dalyvauti tarptautinėse mokslinėse konferencijose, susijusiose su Baltarusijos ir regioninėmis studijomis. Universitetas teikė institucinę paramą jų tyrimų rezultatų sklaidai, įskaitant mokslinių darbų ir monografijų apie Baltarusijos istoriją leidybą.

Be to, 2025 m. gegužės 29-30 d. Baltarusijos ir regioninių studijų centras organizavo tarptautinę konferenciją "Lietuvos Didžioji Kunigaikštystė: vienybė įvairovėje", kurią parėmė Baltarusijos institutas Prahoje ir Baltarusijos istorikų bendruomenė Varšuvoje. Konferencija prisidėjo prie tarptautinio mokslinio dialogo regioninės istorijos klausimais ir sustiprino Universiteto, kaip akademinio bendradarbiavimo ir mokslinių tyrimų tęstinumo platformos, vaidmenį sudėtingomis politinėmis ir socialinėmis aplinkybėmis.

Socialinių mokslų akademiniame padalinyje Lyčių studijų centras tęsė projekto "Women in Tech II", kuriuo siekiama remti Baltarusijos moteris IT srityje įgyvendinimą, vykdant mokslinius tyrimus, akademinis mainus ir gebėjimų stiprinimo veiklą. Pagal šį projektą Centras organizavo tarptautinę konferenciją "Feeling Machines: Lytis, technologijos ir kapitalas", kuri vyko 2025 m. gegužės 14-15 d. Šiuolaikinio meno centre Vilniuje. Be to, su Centru susiję tyrėjai aktyviai dalyvavo tarptautinėse mokslinėse konferencijose, įskaitant tarptautinę konferenciją "Capitalist Transformations in Eastern and Central Europe" (Babeş-Bolyai universitetas, Rumunija, 2025 m. gegužės 19-22 d.), kurioje jie dalyvavo apskritojo stalo diskusijoje apie moterų politinę mintį socializmo laikais, taip pat tarptautinėje konferencijoje "Des savoirs à repenser, des approches à questionner?" (EHESS, Paryžius, 2025 m. vasario 12-13 d.), kurioje buvo pristatyti Baltarusijos mokslininkų tyrimai politinių represijų, tremties ir deteritorializacijos sąlygomis. Ši veikla atspindi nuolatinį Centro įsitraukimą į tarptautinį mokslinį dialogą ir mokslinius tyrimus lyčių, technologijų ir socialinių bei politinių transformacijų temomis.

Vizualiosios kultūros ir šiuolaikinio meno studijų laboratorija prisidėjo prie mokslinių tyrimų projekto paraiškos, pateiktos pagal programą "Horizon Europe", rengimo. Ataskaitiniu laikotarpiu Laboratorija, kaip partnerinė institucija dalyvavo rengiant paraišką kvietimui "Kultūrinės strategijos taikai: kultūra ir kūrybiškumas kaip konfliktų prevencijos ir pokonfliktnio susitaikymo katalizatoriai" (HORIZON-CL2-2025-01-HERITAGE-07). Siūlomas projektas "Pop4Peace: Populiariosios kultūros panaudojimas pokonfliktniam susitaikymui ir taikos kūrimui" daugiausia dėmesio skiriama populiariosios kultūros ir kūrybinės praktikos, kaip susitaikymo po konfliktų ir taikos kūrimo priemonių, analizei. Su laboratorija susiję tyrėjai taip pat vykdė savo tyrimų rezultatų sklaidą dalyvaudami tarptautinėse mokslinėse konferencijose. Tarp reikšmingiausių pranešimų - Laboratorijos narių pranešimas apie savo darbą specialiame diskusijų rate "Naujos Baltarusijos vizualinių studijų kryptys" Slavų, Rytų Europos ir Eurazijos studijų asociacijos (ASEEES) metiniame suvažiavime, vykusiam 2024 m. spalio 18 d. Bostone (JAV).

Be didesnių mokslinių tyrimų iniciatyvų, Kritinio urbanizmo laboratorija toliau vykdė veiklą, orientuotą į politinių integracinių urbanistinių studijų srities mokslinių tyrimų darbotvarkės įtvirtinimą. Pagrindinė veikla ataskaitiniu laikotarpiu buvo tarptautinės konferencijos "Politiniai integracinių urbanistinių studijų aspektai" (Political Dimensions of Integrative Urban Studies), vykusios Vilniuje 2024 m. spalio 21-23 d., organizavimas bendradarbiaujant su Brno technologijos universitetu, Vroclavo universitetu ir Meno ir urbanistikos centru (Berlynas). Šie renginiai prisidėjo prie akademinio bendradarbiavimo stiprinimo ir padėjo kurti bendrą besikuriančios jungtinės

magistrantūros programos "Integratyvios urbanistikos studijos" pagrindą.

Konstitucionalizmo ir žmogaus teisių centras toliau vykdė veiklą, orientuotą į pilietinės visuomenės ir demokratinių vertybių skatinimą, prisidedamas prie viešų diskusijų konstitucionalizmo, žmogaus teisių ir teisinės valstybės klausimais. Centras ne tik vykdė mokslinius tyrimus ir dirbo su ekspertais, bet ir organizavo mokslinių tyrimų ir praktikos seminarų ciklą ("Teisės pietūs"), suteikdamas platformą mokslininkų, praktikų ir platesnės visuomenės dialogui. Intersubjektyvumo ir tarpasmeninės komunikacijos tyrimų centras toliau skleidė mokslinių tyrimų rezultatus visuomenei skirtuose leidiniuose, remdamas platesnį visuomenės įsitraukimą į komunikacijos ir socialinės sąveikos klausimus.

Apskritai 2024 m. vertinimo rezultatai atspindi tiek stipriąsias Universiteto mokslinių tyrimų puses, tiek sritis, kurias reikia toliau plėtoti, ir padeda strateginiam planavimui, kuriuo siekiama gerinti mokslinių tyrimų kokybę, didinti jų matomumą ir derinimą su nacionaliniais vertinimo standartais

PROJEKTINĖ VEIKLA

PROJEKTAI

2024-2025 akademiais metais Universiteto bendruomenė tęsė aktyvią veiklą inicijuodama ir įgyvendindama naujas projektines iniciatyvas tiek nacionaliniu, tiek regioniniu ir tarptautiniu lygmenimis. Šiuo laikotarpiu buvo įgyvendinta nemažai regioninių ir tarptautinių projektų, kurių rezultatai reikšmingai prisidėjo prie Universiteto ilgalaikių tikslų įgyvendinimo, turėjo reikšmingą teigiamą socialinį poveikį projektuose dalyvavusioms tikslinėms grupėms arba tiesiogiai ir efektyviai sprendė asmenų (Baltarusijos universitetų studentų, dėstytojų, mokslininkų), patiriančių Baltarusijos režimo represijas ir persekiojimą, problemas, kurios ypač sustiprėjo po 2020 m. rugpjūčio mėn. įvykusių šios šalies prezidento rinkimų. Svarbiausios EHU projektų veiklos pateiktos 5 lentelėje.

5 lentelė. EHU vykdomi projektai 2024-2025 m.

Įgyvendinimo vieta	Bendra projekto vertė, EUR	EHU dalis projekte	Donoras	Įgyvendinimo laikotarpis
1. Women In Tech II, NDICI-GEO-NEAR/2023/448-098				
Vilnius, Lietuva, Minskas, Baltarusija	600 000	Koordinatorius	Europos Komisija	14-12-2023-14-12-2025
Projekto tikslai ir rezultatai	Projekto tikslas - skatinti moterų užimtumą IT sektoriuje, sudarant galimybes moterims pradėti ir plėtoti karjerą Baltarusijos IT sektoriuje ("Login to Tech", mentorystės programa, "Women in Tech" konferencija) ir sukuriant palankią ir lyčių požiūriu lygiavertę aplinką Baltarusijos moterims IT sektoriuje ("Women in Tech" akademinė dalis, įskaitant internetinius seminarus, akademinę konferenciją, mokslinių tyrimų projektus ir interviu su "Women in Tech Belarus"). Šis projektas papildė pirmąjį, išplėsdamas aprėptį, gilindamas poveikį ir sustiprindamas bendruomenę.			
2. Mobilumo programa "Erasmus+" KA131, 2024-1-LT01-KA131-HED-000205307				
Vilnius, Lietuva	147 860	Koordinatorius	Erasmus + KA1 Europos mobilumo programa	2024-2026 M.
Projekto tikslai ir rezultatai	Projektas "Erasmus+" KA131 skirtas gerinti švietimo kokybę ir stiprinti tarptautinį bendradarbiavimą, suteikiant mobilumo galimybes studentams ir darbuotojams "Erasmus+" programos šalyse. Juo remiamas asmeninis ir profesinis tobulėjimas, skatinama įtrauktis ir lygios galimybės, o į visą mobilumo veiklą įtraukiama tvari praktika. Projektas didina studentų ir personalo mobilumą, stiprina institucijų partnerystę ir prisideda prie esminių akademinų, profesinių ir tarpkultūrinių kompetencijų ugdymo. Skatindamas tarptautiškumą ir bendrą mokymąsi, KA131 padeda kurti pasauliniu mastu kompetentingą darbo jėgą ir praturtina visų dalyvių mokymosi patirtį.			

3. Erasmus + KA171, Tarptautinis kreditų mobilumas , 2023-1-LT01-KA171-HED-000141580				
Vilnius, Lietuva	31 730	Koordinatorius	Erasmus + KA1 Europos mobilumo programa	2023-2026 M.
Projekto tikslai ir rezultatai	Erasmus+ KA171 projektas skirtas tarptautiniam bendradarbiavimui stiprinti, gilinant akademinius, kultūrinius ir profesinius ryšius tarp Erasmus+ programos šalių ir šalių partnerių. Jis remia švietimo kokybės gerinimą per tarptautinius žinių mainus ir sudaro galimybes dalyviams tobulinti savo akademines, kalbines ir profesines kompetencijas. Projekte daug dėmesio skiriama įtraukčiai ir lygioms galimybėms, užtikrinant platų dalyvavimą ir skatinant tarpkultūrinį dialogą, tarpusavio supratimą ir bendradarbiavimą. Įgyvendinant projektą prisidedama prie didesnio studentų ir personalo mobilumo, institucinių partnerysčių stiprinimo, tvaraus ilgalaikio bendradarbiavimo ir bendrų iniciatyvų kūrimo. Dalyviai ugdo pagrindinius akademinius, profesinius ir tarpkultūrinius įgūdžius, o dalyvaujančios institucijos stiprina savo tarptautinę dimensiją ir įtraukia pasaulines perspektyvas į mokymą ir mokymąsi. Apskritai, KA171 padeda ugdyti pasauliniu mastu kompetentingą darbo jėgą, skatina tarpkultūrinį bendradarbiavimą ir prisideda prie socialinių ir institucinių inovacijų.			
4. Zemelah.online: Skaitmeninis sovietinių žydų ego-dokumentų archyvas				
Vilnius, Lietuva	52 114,30 (43 250 GDP)	Koordinatorius	Rotšildų fondas Hanadiv Europe	02-01-2024 02-01-2025
Projekto tikslai ir rezultatai	Projekto tikslas - toliau plėtoti 2021 m. pradėtą kurti skaitmeninį sovietinių žydų ego-dokumentų korpusą Zemelah.online. Rinkdami sovietinio laikotarpio žydų asmeninius pasakojimus ir indeksuodami tekstų fragmentus, atitinkančius specifines žydų bendruomenei ir universalias temas (istoriniai įvykiai, žydų tradicijos ir religijos elementai, šeimyniniai ir romantiniai santykiai, visuomeninis ir profesinis gyvenimas, švietimas ir kultūra ir t. t.), siekiama pateikti išsamų sovietinių žydų gyvenimo ir patirties vaizdą. Suteikiama galimybė studentams, mokslininkams ir visiems besidomintiems tyrinėti turtingą sovietinių žydų istorijos paveldą per šiuos pasakojimus.			
5. Skaitmeninių humanitarinių mokslų laboratorijos įkūrimas EHU, G-2023-22373				
Vilnius, Lietuva	50 000	Koordinatorius	Alfred P. Sloan fondas	01-01-2024 31-01-2025
Projekto tikslai ir rezultatai	Įkurti EHU Skaitmeninės humanistikos laboratoriją, integruojant dirbtinį intelektą į humanitarinių mokslų studijas, kad būtų patobulintos mokslinių tyrimų metodikos, mokymo praktika ir tarpdisciplininis bendradarbiavimas.			
6. Rusų kalbos kursai JAV studentams				
Lietuva, JAV	36 320	Koordinatorius	William & Mary universitetas	02-06-2024 02-07-2024

Projekto tikslai ir rezultatai	2025 m. vasarą EHU priėmė William & Mary universiteto studijų užsienyje programą, suteikdamas rusų kalbos mokymą, akademinę ir administracinę paramą, apgyvendinimo paslaugas ir kultūrinės veiklos programą. Programa buvo vykdoma iki penkių savaičių ir joje dalyvavo William & Mary fakulteto programos direktorius.			
7. Baltarusijos kaimynystės politikos mokslinių tyrimų tinklas 2, LIIA-2023-EHU-CONT				
Lietuva, Latvija, Baltarusija	10 000	Koordinatorius	Latvijos tarptautinių reikalų institutas	03-11-2023 30-10-2024
Projekto tikslai ir rezultatai	Projekto metu surinktos žinios apie tai, kaip kaimyniniai regionai galėtų geriausiai priartėti prie Baltarusijos ir padėti jai siekti demokratijos. Baltarusijos kaimynystės politikos tyrimų tinklas siekia: rengti faktais pagrįstas diskusijas Baltarusijos vystymuisi ir supratimui svarbiomis temomis; informuoti vietas ir regioninės politikos formuotojus svarbiausiais Baltarusijai politikos klausimais; informuoti platesnę auditoriją apie įvykius Baltarusijoje ir užtikrinti, kad demokratinė Baltarusija išliktų vienu iš regioninės darbotvarkės prioritetų; sukurti Baltarusijos ekspertų tinklą Šiaurės ir Baltijos šalyse. Šis projektas sukurtas tam, kad Baltarusijos mokslininkai būtų įtraukti į regioninį kontekstą ir būtų užtikrinta lygiavertė Baltarusijos, Šiaurės ir Baltijos šalių mokslininkų bendruomenių partnerystė.			
8. OSUN Science-Shop (Civic Engagement) II				
Lietuva, Baltarusija	54 819 (57 900 JAV DOLERIŲ)	Koordinatorius	Centrinės Europos universitetas	01-01-2024 31-12-2024
Projekto tikslai ir rezultatai	Šis projektas buvo programos, trukusios nuo 2024 m. sausio 1 d. iki 2024 m. gruodžio 31 d. tęsinys, sutampantis su ankstesnio programos ciklo pratęsimu iki 2024 m. gegužės 31 d. 2024 m. projekto metais daugiausia dėmesio buvo skiriama programos vidinio ir išorinio matomumo ir stabilumo didinimui, bandomajam tarpuniversitetiniam mokymui ir mokymuisi, įsitraukusių dėstytojų, studentų ir ne pelno siekiančių organizacijų tinklo plėtrai, siekiant padidinti teigiamą poveikį, įtraukiojo patirtinio mokymo/mokymosi skatinimui per dėstytojų mokymus bei tarpusavio mokymosi ratelius. EHU toliau instituciniu lygmeniu plėtojo "Science Shop", didindamas projektų kiekį ir kokybę. EHU taip pat dalijosi "Science Shop" įgyvendinimo patirtimi su BRAC ir CEU "Science Shop" koordinatoriais institucijose partnerėse ir buvo atsakingas už bendro mokslinių tyrimų poreikių sąrašo rinkimą ir kūrimą.			
9. Žmogaus teisių raštingumas Baltarusijos pilietinei visuomenei, SLH50023GR0024				
Lietuva, Baltarusija	137 284 (145 000 JAV DOLERIŲ)	Koordinatorius	Amerikos ambasada Vilniuje Baltarusijos reikalų skyrius	03-01-2024 30-01-2025

Projekto tikslai ir rezultatai	Didinti baltarusių teisinį raštingumą žmogaus teisių srityje, ugdyti vidinį nepakantumą žmogaus teisių pažeidimams, stiprinti demokratijos bei laisvės vertybes. Projekto uždaviniai: baltarusių bendruomenės, pritariančios žmogaus teisių, demokratijos bei laisvės vertybėms ir pasirengusios įgyvendinti pokyčius visuomenėje, telkimas ir plėtra; atskirų teisių (inter alia, kultūrinių teisių), susijusių su sudėtingą istoriją turinčiais kultūros paveldo objektais, įgyvendinimo mechanizmų bei principų kūrimas; didesnis EHU, kaip aukštojo mokslo centro regione žmogaus teisių ir konstitucinės teisės srityje, pripažinimas; tarpdisciplininio požiūrio į žmogaus teisių koncepcijos tyrimus bei įgyvendinimą (inter alia, kultūros paveldo valdymo ir kultūros teisių apsaugos srityse) plėtojimas.			
10. Ukrainos pabėgėlių Lenkijoje ir Vokietijoje ekonominės ir socialinės gerovės puoselėjimas pasitelkiant galimybių savarankiškai įsidarbinti socialinės inovacijos modelį				
Lenkija, Vokietija, Lietuva, Ukraina	59 210	Partneriai	Europos socialinio fondo agentūra (ESF)	04-01-2025 30-09-2026
Projekto tikslai ir rezultatai	Projektas - tai 18 mėnesių trukmės iniciatyva, kuria siekiama pagerinti Ukrainos pabėgėlių Lenkijoje ir Vokietijoje savarankiško užimtumo galimybes, šalinant tiek individualias, tiek sisteminės kliūtis. Projekte adaptuojamas ir taikomas SIM - galimybių savarankiškai įsidarbinti modelis, siekiant stiprinti pabėgėlių verslumo įgūdžius ir kartu didinti verslo plėtros paslaugų teikėjų gebėjimus teikti pritaikytą, poreikiais pagrįstą paramą. Atliekant mokslinius tyrimus, stiprinant gebėjimus, įtraukiant suinteresuotąsias šalis ir vykdant švietėjišką veiklą, projektu siekiama užpildyti spragas tarp pabėgėlių ir paramos institucijų, skatinti socialinę įtrauktį ir sanglaudą bei prisidėti prie tvarių savarankiško užimtumo sprendimų. Projektui vadovauja IRC Lenkija kartu su Mikrofinansų centru (Lenkija), IRC Vokietija, Perspektive neuStart ir Europos humanitariniu universitetu (Lietuva).			

EHU SKUBIOS PAGALBOS FONDAS

Ataskaitiniu laikotarpiu Suomijos Vyriausybės teikiama finansinė parama buvo teikiama pagal Suomijos užsienio reikalų ministerijos ir EHU sudarytą dotacijos sutartį (su paskutiniais pakeitimais, padarytais 2025 m. birželio 24 d.). Pagal šią sutartį EHU iš viso gavo 50 000 EUR, kurie bus paskirstyti 2025-2026 akademiniams metams.

Estijos užsienio reikalų ministerija ir toliau teikia 50 000 EUR vertės kasmetinę paramą. Šia parama siekiama skatinti aukštojo mokslo prieinamumą asmenims, patyrusiems socialinių sunkumų, atskirtį, emigraciją ir studentams, dalyvaujantiems pilietinėje veikloje. Siekiant palengvinti lėšų skyrimą, įsteigtas Finansinės paramos skyrimo komitetas, kurį sudaro 7 nariai iš universiteto vadovybės ir padalinių vadovų. Ataskaitiniu laikotarpiu stipendijos, remiantis paramos teikėjų nustatytais kriterijais, buvo skirtos 34 studentams iš 60 pretendentų. Universiteto vadovybės iniciatyva pirmą kartą tarp stipendijų gavėjų buvo ir EHU filialų studijų programų studentų: 6 Skaitmeninių kompetencijų mokyklos (SDC) bei 3 Ekonomikos ir verslo mokyklos studentai. Atrankos procesas vyko laikantis EHU lygių galimybių ir lyčių lygybės politikos bei EHU finansinių taisyklių.

EHU VEIKLA ATVIROS VISUOMENĖS UNIVERSITETŲ TINKLE (OSUN) / PASAULINIAME AUKŠTOJO MOKSLO ALJANSE XXI AMŽIUI (GHEA21)

EHU pradėjo intensyvią ir visavertę integracijos procesą į OSUN 2020 m., 2020 m. rugpjūčio 26 d. pasirašydamas susitarimą dėl dalyvavimo OSUN veikloje. Nors EHU akademinė partnerystė su Bardo koledžu (JAV) ir Centrinės Europos universitetu (Austrija), pagrindinėmis OSUN koordinuojančiomis institucijomis, yra seniai užmegzta, EHU ir OSUN susitarimo pasirašymas šią partnerystę pakėlė į aukštesnį lygį. Šis žingsnis leido universitetui išplėsti savo veiklą, orientuotą į demokratinės ir socialiai atsakingos visuomenės kūrimą ir visuomenei aktualių klausimų sprendimą. Siekiant užtikrinti sklandų ir produktyvų institucijos dalyvavimą OSUN veikloje, buvo įsteigta institucinio OSUN veiklos koordinatoriaus pareigybė.

EHU studentai turi galimybę rudens ir pavasario semestrais, taip pat per vasaros atostogas lankyti edukacinius kursus, kuriuos dėsto viso OSUN tinklo dėstytojai. Už nuolatinį domėjimąsi ir dalyvavimą teminiuose kursuose bakalauro studentams suteikiama galimybė gauti akademinius sertifikatus tokiomis temomis kaip "Demokratija ir žmogaus teisės", "Pilietinis aktyvumas", "Tvarumas ir socialinis verslas" ir kt.

Penki EHU dėstytojai dėstė OSUN Online ir Network Collaborative kursus, kuriuose dalyvavo EHU ir kitų tinklo institucijų studentai. 2025 m. pavasario semestro ir vasaros atostogų metu EHU dėstytojai vedė penkis kursus (3 NCC ir 2 internetinius kursus). OSUN Network Collaborative kursų formatas sujungia dėstymo ir mokymosi patirtį skirtinguose universitetų padaliniuose bei partnerių institucijose, sudarydamas galimybes dirbti grupėse ir sąveikauti studentams, studijuojantiems skirtingose studijų kryptyse. Pavasario semestrą į OSUN tinklo internetinius kursus, kuriuos dėstė OSUN institucijų dėstytojai, paraiškas pateikė 32 EHU studentai.

2024-2025 m. akademiniiais metais EHU dėstytojai dalyvavo 23 OSUN finansuojamuose projektuose. Šios projektinės veiklos apima dėstytojų dėstomus kursus OSUN studentams, studentų mainų programas, trumpalaikius ir ilgalaikius dėstytojų iniciatyvas, pavyzdžiui, mokomosios medžiagos rengimą ir dėstytojų mokymus.

OSUN kursai. EHU dėstytojai, įgiję reikiamų žinių ir įgūdžių per specializuotus mokymus, siūlo EHU studentams rinktis OSUN internetinius, bendradarbiavimo tinklo ir vasaros kursus: J. Titova: "Global Citizenship" [redacted], "Social Entrepreneurship" [redacted], "Visual Storytelling for Civic Engagement", "Chronicle of a Season" [redacted], "Freedom of Expression" [redacted], "Algorithmic Fairness" [redacted], "Visual Language of Hate and Dominance" [redacted], "International Criminal Law" [redacted], "Human Rights Defenders" [redacted]. Kartu su kolegomis iš Prinstono universiteto (JAV), EHU prof. [redacted] EHU studentams dėstė individualiai pasirenkamąjį kursą "History Since 1300".

Universitete vykdomuose Network Collaborative Classes dalyvavo 32 studentai 2024 m. rudens semestre ir 57 studentai 2025 m. pavasario semestre. Kitų OSUN partnerių institucijų nuotolinius kursus lankė 19 studentų 2024 m. rudens semestre, 30 studentų 2025 m. pavasario semestre ir 14 studentų vasaros laikotarpiu.

Veikla OSUN sertifikatų programose. OSUN stiprina sertifikatų programas, sudarydamas studentams galimybes gauti oficialų pripažinimą už studijas ir bendruomeninę veiklą konkrečioje teminėje srityje. Be dalyvavimo ilgametės Žmogaus teisių ir pilietinio įsitraukimo (Human Rights and Civic Engagement) programose bei EHU dėstytojų įsitraukimo, dėstytojai [redacted] taip pat prisijungė prie sertifikatų programų organizacinių komitetų: atitinkamai „Global Humanities“, „Technology and Society“ ir „Global Studies“.

Konferencija "Get Engaged". 2025 m. liepos 14–20 d. EHU surengė 2025 m. „Get Engaged“ studentų veiklos ir jaunimo lyderystės konferenciją. Joje gyvai dalyvavo 27 studentai, o nuotoliniu

būdu – 14 dalyvių iš 18 OSUN partnerinių institucijų. „Get Engaged“ konferencija yra pagrindinis OSUN pilietinio įsitraukimo studentų stipendijų programos (OSUN Civic Engagement Student Fellowship) veiklų ciklo renginys, kuriame studentai iš įvairių pasaulio šalių pristato bendruomenėse įgyvendinamas iniciatyvas ir tobulina organizacinius bei lyderystės įgūdžius. Šiais akademiais metais pilietinio įsitraukimo veiklos vykdomos pagal metinį „Get Engaged Student Fellowship“ programos ciklą. Konferencijos dalyviai turėjo galimybę susitikti su EHU studentais, pristatyti savo projektus platesnei universiteto bendruomenei ir dalyvauti susitikimuose su EHU socialiniais partneriais.

Perėjimas nuo OSUN prie GHEA21. 2025 m. rugsėjo 12 d. buvo paskelbta, kad OSUN tampa „21-ojo amžiaus Pasauliniu aukštojo mokslo aljansu“ (GHEA21). Nors keičiasi tinklo struktūra, pagrindinės su Universitetu susijusios veiklos nesikeičia: sertifikatų programos ir Network Collaborative Courses (NCC) toliau vykdomos be pertraukų, todėl studentų ir dėstytojų įsitraukimas išlieka užtikrintas. Tuo pačiu atsiranda ir naujų kryptių: GHEA21 pradeda „Bard Global Degree“ programą ir daugiau dėmesio skiria gilesnėms tarptautinėms partnerystėms. Dėl to rudens semestre daugiausia dėmesio skyrėme tam, kad vykdomi projektai atitiktų šiuos atnaujintus strateginius prioritetus.

EHU Debatų sąjunga. EHU Debatų sąjunga yra dinamiška studentų, dėstytojų ir darbuotojų bendruomenė, siekianti puoselėti pilietinį dialogą ir skatinti debatų kultūrą universitete, vietos bendruomenėje ir pasaulyje. Įkurta 2017 m. bendradarbiaujant su Bardo debatų tinklu, vėliau, 2020 m., Sąjunga prisijungė prie OSUN pasaulinės debatų iniciatyvos. Nuo 2018 m. Sąjungos veiklą koordinuoja [redacted]

2024-2025 akademiais metais Sąjunga išaugo iki maždaug 20 aktyvių narių ir alumnų, o maždaug 60 antro kurso studentų dalyvavo debatų veikloje per antro kurso seminarą ir OSUN pasaulinio pilietiškumo kursą.

Pagrindinės sąjungos veiklos kryptys:

- Savaitiniai susitikimai, mokymai ir praktiniai debatai;
- dalyvavimas tarptautiniuose turnyruose, pvz:
 - Baltic IV 2025 (gegužės 3-4 d., Talinas, Estija)
 - Copenhagen Open 2025 (vasario 1-2 d., Kopenhaga, Danija)
- Reguliarūs vieši debatai aktualiais klausimais, pavyzdžiui, "Debatai prieš propagandą", kuriuose dalyvauja kviestiniai pranešėjai.

EHU Debatų sąjunga aktyviai bendradarbiauja su OSUN Pasauliniu debatų tinklu ir vietiniais partneriais, įskaitant "Jaunimo debatus" (Vilnius), MRU Debatų draugiją ir kitas Lietuvos debatų bendruomenes. Šiais metais Debatų sąjunga gavo finansinę paramą iš EHU biudžeto. Šio finansavimo dėka devyni geriausi universiteto debatų klubo nariai turėjo galimybę atstovauti EHU tarptautiniuose turnyruose. EHU debatų klubo nariai taip pat prisidėjo prie debatų kultūros plėtros Lietuvoje - Pasaulio politikos ir ekonomikos bakalauro studijų metu Vytauto Didžiojo universitete įkūrė Debatų klubą. Ši iniciatyva ne tik skatino debatus Lietuvos universitetuose, bet ir sustiprino EHU dalyvavimą šalies akademinėje bendruomenėje.

Iniciatyva "Grėsmę patiriantys mokslininkai". Nuo 2021 m. EHU aktyviai dalyvauja šioje Centrinės Europos universiteto koordinuojamoje programoje. Programa teikia visapusišką paramą mokslininkams ir menininkams, atsidūrusiems įvairiose pavojingose situacijose. Atsižvelgiant į politinius įvykius Baltarusijoje, EHU dalyvavimas šioje programoje yra labai svarbus siekiant įgyvendinti strateginius Universiteto tikslus. 2024-2025 m. AY laikotarpiu EHU ir toliau gyvybiškai svarbus dalyvavimas programoje "Grėsmę patiriančių mokslininkų iniciatyva". Vykstant represijoms Baltarusijoje ir karui Ukrainoje, parama mokslininkams, kuriems gresia pavojus, išlieka svarbiausia EHU, kaip egzilio institucijos, misija. Šiais metais ypatingas dėmesys skirtas Baltarusijos

mokslininkams, kurių pavojingą padėtį dažnai užgožia platesnis regioninis konfliktas. Ataskaitiniu laikotarpiu pagal šią iniciatyvą visapusišką paramą gavo 13 mokslininkų, kuriems gresia pavojus (10 iš Baltarusijos, 2 iš Ukrainos ir 1 iš Rusijos). Visi gavėjai sėkmingai įvykdė savo planus tiek kontaktiniu, tiek nuotoliniu būdu. Nors fizinis buvimas EHU suteikia daugiau galimybių integracijai ir bendruomenės kūrimui, nuotolinė galimybė išliko labai svarbi mokslininkams, negalintiems išvykti iš savo šalių dėl kelionės apribojimų ar teisinių kliūčių.

Pagrindinė paramos programos dalis buvo viešų paskaitų ciklas. Kiekvienas mokslininkas savo rezidavimo laikotarpiu skaitė pranešimą apie savo tyrimus. Šios paskaitos daugiausia vyko mišriu formatu - paprastai ketvirtadieniais 18.30 val. ir leido klausytojams dalyvauti asmeniškai EHU arba prisijungti internetu iš anksto užsiregistravus. Šios stipendijos buvo labai svarbios, nes leido mokslininkams tęsti tyrimus ir palengvino jų integraciją į Europos akademinį renginį ir programos plėtrą. Išskirtinis šio ciklo bruožas buvo dėmesys svarbių mokslinių renginių organizavimui, siekiant plėtoti EHU istorijos programą. Iniciatyva buvo remiami du svarbiausi susitikimai: konferencija "Lietuvos Didžioji Kunigaikštystė: vienybė įvairovėje" (2025 m. gegužės 29-30 d.); vasaros mokykla "Transnacionaliniai iššūkiai nacionaliniam istorijos rašymui" (2025 m. liepos 6-12 d.). Nors šie renginiai pareikalavo nemažai organizacinių pastangų, jie pasirodė esą labai veiksmingi skatinant akademinį dialogą ir stiprinant mokslininkų bei universiteto akademinę bendruomenę.

PARAMA STUDENTŲ VEIKLAI IR INICIATYVOMS

2024-2025 akademiais metais studijų procesas EHU toliau vystėsi sudėtingame regioniniame ir geopolitiniame kontekste, kurį formavo tebesitęsiantys visapusiškos Rusijos invazijos į Ukrainą padariniai. Šios aplinkybės ir toliau darė įtaką studentų mobilumui, migracijos procesams ir švietimo prieinamumui regione. Universiteto bendruomenė išliko įvairialypė - studentai atvyko iš skirtingų šalių ir socialinių kontekstų, į EHU atnešdami naujas perspektyvas, iniciatyvas ir pilietinio dalyvavimo praktikas. Tuo pat metu studentai iš tam tikrų regionų ir toliau susidurdavo su administracinėmis ir teisinėmis kliūtimis studijuoti Lietuvoje, todėl jiems reikėjo sistemingos institucinės paramos ir individualaus palaikymo.

Ataskaitiniu laikotarpiu Studentų reikalų ir tarptautinio mobilumo skyrius išplėtė tiek savo tradicines funkcijas, tiek strateginį vaidmenį teikiant paramą studentams ir jų integracijai. Skyrius teikė visapusišką pagalbą EHU studentams Vilniuje, įskaitant paramą apgyvendinimo, vizų ir leidimų gyventi išdavimo klausimais, galimybę naudotis sveikatos priežiūros paslaugomis, teisines konsultacijas ir tarpininkavimą sprendžiant administracinius ir socialinius klausimus.

Skyrius taip pat stiprino bendradarbiavimą su įvairiomis išorės organizacijomis, institucijomis ir paslaugų teikėjais, siekdamas užtikrinti koordinuotą paramos studentams sistemą.

Ypatingas dėmesys departamento darbe buvo skiriamas studentų adaptacijai ir integracijai. Buvo įgyvendinta struktūruota orientacinė programa pirmakursiams, skirta padėti neakademiniam, socialiniam ir kasdieniam prisitaikymui prie universitetinio gyvenimo Lietuvoje. Programą sudarė informaciniai užsiėmimai, praktiniai patarimai, supažindinimas su universiteto ir bendruomenės kūrimo veikla.

Be to, skyrius įgyvendino atnaujintą ir išsamesnę požiūrį į pirmakursių orientavimą, daugiausia dėmesio skiriant ankstyvajai integracijai, studentų įsitraukimui ir bendruomenės kūrimui. Atnaujintas orientavimo modelis apjungė informacines, praktines ir interaktyvias formas ir buvo skirtas padėti studentams akademiškai, socialiai ir kasdieniškai prisitaikyti prie universiteto gyvenimo Lietuvoje.

2024 m. žiemą Studentų reikalų ir tarptautinio mobilumo skyrius sukūrė ir pradėjo naudoti "Telegram" komunikacijos kanalą studentams. Šis kanalas yra centralizuota skaitmeninė platforma, skirta greitai skleisti informaciją apie vidines universiteto iniciatyvas, išorinius renginius, mokymosi galimybes ir paramos galimybes. Ši iniciatyva sustiprino komunikacijos efektyvumą, pagerino studentų įsitraukimą ir suteikė daugiau galimybių laiku gauti aktualią informaciją.

STUDENTŲ PROJEKTAI IR PILIETINĖ ĮTRAUKTIS

2024-2025 akademiniiais metais Studentų reikalų ir tarptautinio mobilumo skyrius teikė tikslinę institucinę paramą studentų iniciatyvoms ir projektams. Iš viso buvo skirta 2 000 eurų parama 12 studentų vykdomų veiklų ir iniciatyvų, apimančių įvairias studentų gyvenimo sritis, įskaitant švietimo, kultūros, kūrybos, sporto ir bendruomenės projektus. Tarp paremtų iniciatyvų, be kita ko, buvo anglų kalbos klubas, e. sporto iniciatyvos, fotografijos klubas "f/8", kūrybinės dirbtuvės, studentų bendruomenės erdvės ir kiti studentų inicijuoti projektai. Ši parama prisidėjo prie studentų įsitraukimo, kūrybiškumo, lyderystės ir projektais grindžiamų kompetencijų stiprinimo.

Tuo pat metu studentų projektų biudžeto tvirtinimo procedūrų sudėtingumas ir trukmė turėjo įtakos bendram ataskaitiniu laikotarpiu paremtų iniciatyvų skaičiui. Šis administracinis veiksnys apribojo projektų įgyvendinimo mastą, todėl išryškėjo lankstesnių ir prieinamesnių finansinių mechanizmų, skirtų studentų iniciatyvoms remti ateityje, poreikis.

Studentų vadovaujama universiteto žiniasklaidos platforma "EHU Times" toliau aktyviai veikė kaip studentų saviraiškos, dialogo ir bendruomenės kūrimo erdvė. Ši platforma išlieka svarbiu bendravimo ir įsitraukimo kanalu, leidžiančiu studentams dalintis naujienomis, nuomonėmis ir kūrybinio turiniu, taip pat puoselėjančiu stiprų priklausymo ir tęstinumo jausmą EHU studentų bendruomenėje.

Studentai demonstravo didelį kultūrinį ir pilietinį aktyvumą organizuodami svarbius studentų renginius, įskaitant tarptautinį studentų filmų festivalį "Retrospektyva", kuris ir toliau veikė kaip svarbi tarpkultūrinio dialogo, kūrybinės raiškos ir studentų iniciatyvos platforma. Ši veikla atspindi aktyvų studentų vaidmenį formuojant universiteto kultūrinį gyvenimą.

2025 m. pavasarį studentų iniciatyvos taip pat išsiplėtė į sporto ir gerovės sritį. Buvo aktyviai plėtojamas studentų bėgimo klubas su profesionaliu treneriu, kurio reguliarios treniruotės vyksta kiekvieną sekmadienį. Ši iniciatyva skatina sveiką gyvenimo būdą, tarpusavio pagalbą ir bendruomenės kūrimą, kartu prisidedama prie studentų fizinės ir psichinės gerovės.

Be to, 2024 m. rugsėjį EHU studentų komanda, remiama Švietimo mainų paramos fondo, dalyvavo viešame bėgimo renginyje Vilniuje kaip "Erasmus" bendruomenės komandos dalis. Šis dalyvavimas sustiprino studentų matomumą miesto viešojoje erdvėje, skatino studentų integraciją į vietos bendruomenę ir prisidėjo prie studentų įsitraukimo, geros savijautos kultūros ir priklausymo jausmo ugdymo platesnėje "Erasmus" ir akademinėje bendruomenėje.

Minkštųjų įgūdžių stovykla ir toliau veikia kaip tvari, ilgalaikė aktyvių ir įsitraukusių studentų ugdymo programa, tarnaujanti kaip stabili institucinė platforma studentų lyderystei, projektinėms kompetencijoms ir pilietiniam aktyvumui stiprinti. 2025 m. gegužės mėn. Studentų reikalų ir tarptautinio mobilumo skyrius organizavo ir įgyvendino kitą "Minkštųjų įgūdžių stovyklos" etapą - intensyvią kelių dienų edukacinę programą. Stovykloje buvo derinami ekspertų vedami užsiėmimai, projektinis mokymasis, komandinis darbas ir patyriminio mokymo formatai, prisidedant prie studentų bendrųjų gebėjimų ugdymo, iniciatyvumo ir aktyvaus dalyvavimo universiteto ir bendruomenės gyvenime.

Toks iniciatyvų ir projektų spektras rodo aktyvų studentų dalyvavimą universiteto gyvenime ir pabrėžia universiteto įsipareigojimą remti studentų įsitraukimą, kūrybiškumą, gerovę, pilietinę atsakomybę ir studentų vadovaujamus plėtros procesus.

STUDENTŲ KARJEROS CENTRAS

2024-2025 akademiniiais metais EHU Karjeros centras tęsė savo veiklą, didelį strateginį dėmesį skirdamas sistemingam studentų įsidarbinimo galimybių ugdymui.

Ataskaitiniu laikotarpiu buvo nuosekliai parengta 2025-2028 m. studentų įsidarbinimo strategija, kuri buvo oficialiai patvirtinta rektoriaus įsakymu ir sėkmingai pradėtas pirmasis jos įgyvendinimo etapas. Strategijoje apibrėžta detali sistema, kuria siekiama stiprinti studentų integraciją į Lietuvos, Europos ir regiono darbo rinkas pasitelkiant individualų profesinį orientavimą, įgūdžių ugdymą, partnerystę su darbdaviais ir platesnes galimybes atlikti praktiką bei įgyti praktinės patirties.

Remiant Švietimo mainų paramos fondui, 13 EHU studentų dalyvavo tarptautinių studentų praktikos programoje UPinLT. Kiekvienas studentas atliko dviejų mėnesių apmokamą praktiką, kuri prisidėjo prie jų integracijos Lietuvoje ir vietos darbo rinkoje. EHU Studentų karjeros centras teikė administracinę paramą viso proceso metu, įskaitant pagalbą teikiant paraiškas, koordinavimą praktikos laikotarpiu ir nuolatinę paramą dalyvaujantiems studentams. Siekiant dar labiau paremti integraciją į darbo rinką, visiems EHU studentams taip pat buvo surengtas susitikimas su Lietuvos darbo biržos atstovu.

Visus akademinius metus Karjeros centras organizavo įvairias veiklas, skirtas stiprinti studentų pasirengimą karjerai. Tarp jų – specializuotas seminaras apie dizainerių gyvenimo aprašymų ir portfelių rengimą, pritaikytas kūrybinių studijų studentams, taip pat penkios imitacinių darbo pokalbių sesijos, padėjusios studentams geriau pasirengti atrankų procesams. Centras taip pat surengė pažintinį vizitą į partnerinę organizaciją „Stembridge School“ ir inicijavo bendradarbiavimą, siekdamas suteikti studentams praktikos bei savanorystės galimybių. Įgyvendinant bendrą EHU, „CreateCulture Group“ ir „U.S. Speaker“ programos projektą, taip pat buvo surengtos dirbtuvės apie vaizdo įrašų kūrimą socialinei žiniasklaidai.

STUDENTŲ DALYVAVIMAS TARPTAUTINĖJE VEIKLOJE IR INSTITUCINIS BENDRADARBIAVIMAS

Ataskaitiniu laikotarpiu EHU studentai toliau aktyviai dalyvavo tarptautinėje akademinėje, edukacinėje ir kultūrinėje veikloje, stiprindami savo tarptautines kompetencijas, tarpkultūrinio bendravimo įgūdžius ir įsitraukimą į globalią veiklą. Studentų dalyvavimas tarptautinėse iniciatyvose išliko svarbia universiteto internacionalizacijos strategijos ir institucinio bendradarbiavimo dalimi.

EHU studentai dalyvavo įvairiose tarptautinėse programose ir renginiuose, pvz:

- Bardo koledžo ir Atviros visuomenės universitetų tinklo (OSUN) organizuotoje tarptautinėje konferencijoje **"Get Engaged"**, kuri vyko EHU ir buvo tarptautinių akademinių mainų, studentų įsitraukimo ir institucinio bendradarbiavimo platforma;
- dalyvavimas Vokietijos akademinių stipendijų fondo (Studienstiftung des Deutschen Volkes) organizuotoje **Vilniaus vasaros akademijoje** - tarptautinėje vasaros mokykloje, kurioje gali dalyvauti stipendininkai, taip pat EHU ir Vilniaus universiteto studentai.

2024–2025 m. „Willem C. Vis“ tarptautinio komercinio arbitražo „Moot“ sezono metu EHU studentai aktyviai dalyvavo įvairiuose prestižiniuose tarptautiniuose teismo proceso simuliacijos (moot court) renginiuose, taip toliau stiprindami praktinius tarptautinio komercinio arbitražo ir atstovavimo (advokacijos) įgūdžius.

EHU ne tik dalyvavo tarptautiniuose renginiuose, bet ir atliko svarbų vaidmenį puoselėjant Vis Moot bendruomenę, organizuodamas II EHU Pre-Moot. Renginys vyko 2025 m. vasario 27 d. - kovo 1 d. Vilniuje, Lietuvoje, ir buvo organizuojamas asmeniniu formatu. Į II EHU Pre-Moot susirinko "Vis Moot" komandos, treneriai ir arbitražo praktikai, suteikdami studentams vertingą galimybę pasisakyti prieš patyrusius arbitrus, gauti profesionalią grįžtamąją informaciją ir pasirengti Vienoje vyksiančiam Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot žodiniam turui.

EHU studentai dalyvavo tarptautinėje meninėje rezidencijoje "Belonging Adrift", įgyvendintoje bendradarbiaujant su Lietuvos ir tarptautiniais akademiniiais ir kultūriniais partneriais. Rezidencija vyko gegužės 30 d. - birželio 9 d. Vilniaus dailės akademijos Nidos meno kolonijoje Nidoje (Lietuva). Rezidencijai vadovavo profesorius [redacted] (Vakarų Kolorado universitetas, EHU), doc. [redacted]. Tarp dalyvių buvo Vilniaus dailės akademijos studentai ir EHU konceptualiojo dizaino ir šiuolaikinio meno programos studentai, taip sukuriant tarpdisciplininę ir tarpkultūrinę edukacinę aplinką. Rezidencijos metu daugiausia dėmesio buvo skiriama šiuolaikinėms kultūros paveldo, tapatybės, laikinumo ir atminties interpretacijoms, naudojant Neringos regiono kultūrinį ir gamtinį kraštovaizdį kaip specifinę kūrybinę ir tiriamąją aplinką. Rezidencijos metu studentai sukūrė originalius meno kūrinius, kurie bus pristatyti kolektyvinėje parodoje Vilniuje 2025 m. rudenį, taip prisidedant prie tarptautinio akademinio bendradarbiavimo, kūrybinio mobilumo ir institucinės partnerystės plėtros.

Be šių veiklų, EHU studentai aktyviai dalyvavo įvairiuose tarptautiniuose mokslo, kultūros ir kūrybos renginiuose. Teatro studentai dalyvavo tarptautiniuose studentų teatro festivaliuose, o universiteto Debatų klubo nariai nuolat dalyvavo tarptautiniuose debatų konkursuose ir akademiniuose turnyruose. Ši veikla prisidėjo prie studentų profesinių kompetencijų, tarptautinės patirties ir kultūrinio raštingumo ugdymo, kartu stiprino EHU tarptautinius akademinio ir institucinio bendradarbiavimo tinklus.

STIPENDIJOS

2024-2025 akad. m. EHU teikė finansinę paramą studentams, kad užtikrintų vienodas studijų ir mokymosi galimybes jaunimui iš Baltarusijos ir platesnio regiono. Socialiai remtini studentai taip pat turėjo galimybę pasinaudoti finansine parama, įskaitant turimą paramą studentams, nukentėjusiems nuo plataus masto invazijos į Ukrainą. Ataskaitiniu laikotarpiu EHU suteikė daugiau kaip 282 850 eurų finansinės paramos studentams stipendijų forma, įskaitant studentų pasiekimų ir socialinės paramos stipendijas.

KOMUNIKACIJA

Ataskaitiniu laikotarpiu pagrindinė komunikacijos veikla buvo sutelkta į studentų priėmimą, informavimą ir bendravimą su būsimais stojančiaisiais. Ši veikla apėmė 2025-2026 akademinių metų priėmimo kampanijos pradžią ir įgyvendinimą, konsultacijų stojantiesiems teikimą, atvirų durų dienų organizavimą, dalyvavimą studijų mugėse, tikslinę komunikacijos ir reklaminę veiklą skaitmeninėse platformose ir žiniasklaidoje.

2025 m. gegužės 1 d. EHU pradėjo priėmimą į 9 bakalauro (nuolatinės ir ištęstinės studijų formas), 6 magistrantūros ir 1 doktorantūros studijų programas, apimančias įvairias socialinių ir humanitarinių mokslų sritis. Priėmimo procesas truko iki rugpjūčio 5 d., iš viso gauta 820 paraiškų, iš kurių 697 buvo įvertintos kaip turinčios didesnę potencialą.

Siekiant paremti priėmimą į 2025–2026 akademinius metus, buvo įgyvendinta plataus masto informacinė kampanija. Visą priėmimo laikotarpį veikė Konsultacijų biuras, kuris teikė konsultacijas tiek asmeniškai, tiek internetu. Priėmimo laikotarpiu EHU iš viso gavo 1 283 prašymus, o susirašinėjimas dėl kiekvieno prašymo apėmė nuo 2 iki 25 žinučių. Remiantis asmeninių konsultacijų duomenimis (neįskaitant susirašinėjimo laiškais), daugiausia paklausimų buvo iš Baltarusijos (47,5 %), po to iš Ukrainos (20 %) ir Rusijos (15 %). Tai ne tik pagerino bendravimą su stojančiaisiais, bet ir suteikė vertingos grįžtamosios informacijos, leidžiančios nuolat tobulinti Universiteto paslaugas.

2024–2025 akademiais metais EHU surengė 4 atvirų durų dienas: dalis jų vyko mišriu formatu (gyvai ir nuotoliniu būdu), dalis – tik nuotoliniu būdu. Šios atvirų durų dienos buvo surengtos pirmą kartą po kelerių metų pertraukos ir sulaukė didelio asmeninio potencialių studentų ir tėvų, daugiausia iš baltarusių diasporos ir rusakalbių bendruomenių Lietuvoje, susidomėjimo:

- kovo 15 d.: mišrus formatas, 239 registracijos, 68 lankytojai gyvai ir 109 internetu, 556 peržiūros "Youtube";
- balandžio 5 d.: internetinis formatas, 109 registracijos, 98 dalyviai, 325 peržiūros "Youtube";
- gegužės 17 d.: mišrus formatas, 156 registracijos, 38 lankytojai gyvai ir 40 internetu, 1344 peržiūros "Youtube" (paskelbti 2 vaizdo įrašai);
- birželio 14 d.: internetinis formatas, 30 registracijų, 14 lankytojų internetu, skirta EHU magistrantūros programų pristatymui, 26 438 peržiūros "Youtube" (sukurti du vaizdo įrašai, vienas iš jų papildomai reklamuotas per "Google Ads" kanalą).

2024-2025 mokslo metais EHU atstovai dalyvavo trijose studijų ir karjeros mugėse:

- Litexpo Karjera ir studijos 2025 m. kovo 27-28 d;
- Tbilisio tarptautinėje švietimo mugėje (internetu) 2025 m. balandžio 16 d;
- tarptautinėje internetinėje švietimo užsienyje mugėje Ukrainoje (internetu) 2025 m. gegužės 14 d.

2024-2025 akademiais metais EHU publikavo 26 straipsnius lietuvių, rusų ir baltarusių kalbomis internetinėse naujienų platformose bei spaudoje. Iš jų 35 proc. publikacijų buvo skirtos EHU prekės ženklo kūrimui, pabrėžiant universiteto akademinę veiklą ir pozicionuojant EHU kaip karjerai draugišką, į studentus orientuotą instituciją. Likusiais straipsniais siekta didinti būsimų studentų Baltarusijoje, baltarusių diasporos ir rusakalbių bendruomenių Lenkijoje, Latvijoje ir Lietuvoje informuotumą apie universitetą.

Interneto svetainė buvo pagrindinė komunikacijos platforma, skirta informacijos sklaidai, bendruomenės informavimui ir būsimų studentų orientavimui priėmimo proceso metu. Buvo siekiama užtikrinti, kad EHU interneto svetainė būtų patraukli ir veiksmingai atspindėtų akademinę veiklą. Atnaujintas pagrindinio puslapio išdėstymas: įdiegtas ryškesnis naujienų pateikimas, reklamjuostė (slankiklis), išskirianti priėmimo kampaniją, taip pat speciali bėganti eilutė, skirta

studijų programoms. Studijų programų aprašymai buvo suvienodinti ir išversti į 4 kalbas. Iš viso 2024–2025 akademiais metais interneto svetainėje paskelbti 377 informaciniai pranešimai apie bendruomenės veiklą, iniciatyvas, konferencijas, vizitus ir kt. (anglų k. – 151, rusų k. – 113, lietuvių k. – 46, baltarusių k. – 67).

Visos EHU iniciatyvos ir veiklos buvo viešinamos Universiteto socialinių tinklų kanaluose „Instagram“, „LinkedIn“ ir „Facebook“. 2025 m. rugsėjo mėn. duomenimis, nepaisant saugumo situacijos, šiuose kanaluose fiksuoti šie auditorijos dydžiai: „Instagram“ – 4 065, „Facebook“ – 13 000, „LinkedIn“ – 4 073, „TikTok“ – 576. „YouTube“ kanalas, turėjęs 7 514 prenumeratorių, pirmiausia buvo naudojamas ryšiui su būsimais studentais palaikyti ir EHU pozicionuoti kaip atvirą, į studentus orientuotą instituciją. Jame buvo tiesiogiai transliuojami renginiai, tokie kaip akademinų metų atidarymo ir uždarymo ceremonijos bei atvirų durų dienų sesijos, taip pat surengti 75 internetiniai seminarai būsimiems studentams.

EHU siūlė parengiamuosius kursus stojantiems į bakalauro studijų programas, kurių tikslas – supažindinti būsimus studentus su Universitetu dar jiems besimokant vidurinėje mokykloje. Ši veikla vykdoma kaip trumpalaikis švietimo ciklas, kurį sudaro penki teminiai seminarai ir praktiniai užsiėmimai, vedami atitinkamų programų dėstytojų, bei baigiamoji užduotis. Ji suteikia dalyviams galimybę pademonstruoti įgytas žinias ir pasirėngimą studijuoti pasirinktoje bakalauro studijų srityje. 2024–2025 mokslo metais šiuose kursuose iš viso dalyvavo 187 vidurinių mokyklų moksleiviai.

Rektorius dr. Vilius Šadauskas aktyviai atstovavo EHU viešuose renginiuose ir oficialiuose priėmimuose, taip pat palaikė ryšius su partnerinėmis institucijomis oficialių vizitų metu. Akademiais metais Universitetas priėmė Europos Komisijos, ambasadų, socialinių partnerių ir valstybės institucijų atstovus, drauge su jais organizavo bendrus renginius. Instituciniai partneriai taip pat buvo kviečiami dalyvauti Universiteto iniciatyvose ir renginiuose. Nuolat dėtos pastangos užmegzti naujus ryšius ir plėtoti partnerystes, taip pat atnaujinti bei sustiprinti bendradarbiavimą su esamais partneriais.

BIUDŽETAS IR FINANSAI

EHU FINANSAVIMAS 2024-2025 AKAD. METAIS

Ataskaitiniu laikotarpiu Universiteto veikla buvo finansuojama donorų įnašais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės lėšomis ir Estijos vyriausybės skirta tikslinė parama Baltarusijos studentams ir mokslininkams.

Siekiant veiksmingai ir koordinuotai valdyti donorų įnašus, 2022 m. pradžioje buvo įsteigtas EHU Daugelio donorų patikos fondas (EHU patikos fondas). EHU patikos fondą administruoja Centrinė projektų valdymo agentūra (CPVA). ES pasirašė susitarimą su CPVA dėl įnašų į EHU patikos fondą, todėl EHU patikos fondas pradėjo veikti nuo 2022 m. vasario mėn. 2022 m. kovą EHU patikos fondas pradėjo vykdyti universiteto veiklos finansavimo funkciją. CPVA taip pat yra atsakinga už donorų priežiūros struktūros valdymą, EHU skiriamų lėšų įgyvendinimą, stebėseną ir finansinę kontrolę, ataskaitų donorams teikimą ir paramą įgyvendinant EHU 2021-2026 m. veiksmų planą. Šiuo tikslu ES pagal tą pačią sutartį su CPVA skyrė lėšų ad hoc techninei pagalbai EHU. CPVA finansuoja EHU ir užtikrina finansinių srautų stabilumą trumpuoju laikotarpiu.

Finansavimas vykdomas remiantis EHU metiniais darbo planais ir patvirtintu šių planų įgyvendinimo biudžetu. Daugiausia dėmesio skiriama Lietuvos aukštojo mokslo institucijos reikalavimams, kokybės užtikrinimui ir EHU akreditacijai, universiteto valdymui; moksliniams tyrimams ir inovacijoms, tarptautiškumui, partnerystės su išorės suinteresuotaisiais subjektais kūrimui, apskaitai ir finansų valdymui, žmogiškųjų išteklių planavimui ir valdymui.

EHU Patikos fondo likutis ataskaitinio laikotarpio pradžioje buvo 610 990 Eur (per metus gražinta 589 462 Eur suma). Universiteto veiklai finansuoti per ataskaitinius metus buvo gauta 4 871 338 Eur, Universiteto veiklai padengti panaudota 3 990 817 Eur, likutis 2025 m. rugsėjo 30 d. buvo 902 049 Eur.

Pagal EHU 2025-26 metų biudžetą, patvirtintą 2025 m. rugsėjo 24 d. valdybos posėdyje, išorinio finansavimo poreikis kitiems finansiniams metams sudarys 5,5 mln. Universiteto vadovybės vertinimu, abejonių dėl institucijos mokumo ir gebėjimo tęsti veiklą kitais finansiniais metais nekyla.

BIUDŽETO ĮGYVENDINIMO REZULTATAI 2024-2025 AKAD. METAIS

Universiteto 2024-2025 akademinių metų metinis darbo planas ir biudžetas buvo suskirstytas į 4 blokus, atsižvelgiant į suinteresuotųjų šalių išvalgas ir apžvelgiant veiklą, susijusią su užsibrėžtais tikslais. Kad EHU turėtų tvirtesnį finansinį pagrindą ir judėtų tvarumo link, reikia gerokai padidinti Universiteto studentų skaičių. Reikia toliau stiprinti Universiteto mokslinių tyrimų veiklą, kad EHU mokslinių tyrimų centrai ir atskiri fakultetų nariai galėtų naudotis veiksmingais vidiniais mechanizmais ir ištekliais mokslinių tyrimų veiklai vykdyti, rengti paraiškas mokslinių tyrimų finansavimui gauti ir valdyti mokslinių tyrimų projektus. Taip pat reikia reformuoti ir stiprinti valdymo ir administracines struktūras bei procedūras. Planuota, kad 2025-2026 m. EHU biudžeto išlaidos padidės apie 1 %, t. y. apie 0,11 mln. Eurų.

Analizuojant išlaidas pagal atskirus blokus, matyti, kad išlaidų augimas buvo planuojamas kiekviename bloke, o didžiausias santykinis augimas buvo planuojamas 2 bloke - Moksliniai tyrimai, inovacijos ir politinė veikla. 2025-2026 m. metų biudžetas atspindėjo pagrindinius universiteto prioritetus - stiprinti mokymo pajėgumus kuriant naujas studijų programas ir aprūpinant reikiamą personalą, kad būtų patenkinti augantys studentų poreikiai, ir kartu sudaryti palankesnes sąlygas tiksliniam studentų skaičiaus didėjimui; stiprinti universiteto mokslinių tyrimų pajėgumus, skiriant studijoms ir moksliniams tyrimams reikalingą akademinio personalo laiką, remiantis politika, parengta pagal švietimo, sporto ir mokslo ministro įsakymu patvirtintas rekomendacijas; reformuoti ir stiprinti valdymo ir administracines struktūras bei procedūras; sutelkti dėmesį į trečiosios misijos veiklą, susijusią su pagrindine EHU misija.

2024-2025 m. metams numatytas biudžetas įvykdytas 88 proc. Biudžeto išlaidų nuokrypis sudarė 1 164 418 EUR. Universiteto patirtos išlaidos buvo mažesnės, nes ne visa metiniame darbo plane numatyta veikla buvo visiškai įgyvendinta. Išsami biudžeto vykdymo ataskaita pateikta 6 lentelėje.

6 lentelė. EHU biudžeto vykdymo ataskaita

IŠLAIDOS	2023/2024 m. biudžetas	2023/2024 faktas	Nukrypimas nominalus (C-B)	Igyvendinimas %	2024/2025 m. biudžetas	2024/2025 faktas	Nominalusis nuokrypis (G-F)	Igyvendinimas %
1 blokas. Mokymas ir mokymasis	4,443,912	3,951,402	(492,510)	-11%	4,546,159	4,043,734	(502,425)	-11%
Dėstytojai, įskaitant jų mobilumo išlaidas	2,011,137	1,676,214	(334,923)	-17%	1,975,988	1,714,483	(261,505)	-13%
Akademiniis administracinis ir pagalbinis personalas	1,019,175	912,038	(107,137)	-11%	1,117,071	1,007,173	(109,898)	-10%
Plėtra, įdarbinimas, studentų aptarnavimas	256,800	219,281	(37,519)	-15%	286,500	207,907	(78,593)	-27%
Bibliotekos veikla ir fondo plėtra	15,000	40,539	25,539	170%	29,800	44,691	14,891	50%
Finansinė parama studentams	1,141,800	1,103,331	(38,470)	-3%	1,136,800	1,069,480	(67,320)	-6%
2 blokas. Moksliniai tyrimai, inovacijos ir politikos informavimas	1,468,650	1,347,726	(120,924)	-8%	1,560,730	1,328,911	(231,819)	-15%
Mokslininkų atlyginimai	721,860	778,896	57,036	7.9%	738,887	777,337	38,450	5.2%
Akademiniis administracinis ir pagalbinis personalas	436,790	390,873	(45,917)	-10.5%	478,743	431,646	(47,097)	-9.8%

Konferencijos ir mokslinių tyrimų veikla, personalo mokymai, tarptautinių ryšių kelionės, daktaro disertacijos gynimai ir kt.	286,000	159,783	(126,217)	-44.1%	303,100	103,034	(200,066)	-66.0%
Knygų spausdinimas ir žurnalų leidyba	24,000	18,173	(5,827)	-24.3%	40,000	16,894	(23,106)	-57.8%
3 blokas. Valdymas, administravimas ir ištekliai	1,900,012	1,590,480	(309,532)	-16%	2,096,804	1,946,026	(150,778)	-7%
Bendrasis administravimas	849,459	795,927	(53,532)	-6%	894,714	949,194	54,480	6%
Veikla	975,553	772,469	(203,084)	-21%	1,117,090	995,358	(121,732)	-11%
Finansavimo modelio kūrimas	50,000	13,285	(36,715)	-73%	60,000		(60,000)	-100%
Valdančiosios tarybos ir vadovybės išlaidos	25,000	8,798	(16,202)	-65%	25,000	1,474	(23,526)	-94%
4 blokas. Trečiosios misijos veikla	917,941	1,220,990	303,049	33%	1,251,502	1,080,172	(171,330)	-14%
Per universitetą vykdomi projektai	917,941	1,220,990	303,049	33%	1,251,502	1,080,172	(171,330)	-14%
IŠ VISO išlaidos grynaisiais pinigais	8,730,515	8,110,597	(619,918)	-7%	9,455,195	8,398,843	(1,056,352)	-11%
Kapitalo fondas 5%	108,158	282,481	174,323		108,066	0	(108,066)	
IŠ VISO išlaidų	8,838,673	8,393,078	(445,596)	-5%	9,563,261	9,398,843	(1,164,418)	-12%

PAJAMŲ DALIS	2023/2024 biudžetas	2023/2024 faktas	Nominalusis nuokrypis (F-B)	Įgyvendinimas %	2024/2025 m. biudžetas	2024/2025 faktas	Nominalusis nuokrypis (F-B)	Įgyvendinimas %
Studentų mokestis už mokslą	2,163,161	2,054,579	(108,582)	-5%	2,161,315	2,182,880	21,565	1%
HMD programos	914,364	875,217	(39,147)	-4%	882,903	890,960	8,057	1%
SMD programos	1,248,797	1,179,362	(69,435)	-6%	1,278,412	1,291,920	13,508	1%
Donorai	4,936,772	4,563,657	8,439,439	-8%	5,491,404	4,598,538	(892,866)	0%
EHU patikos fondas (CPMA)/ES skirtos lėšos 24/25	4711772	4,100,782	4,100,782	-13%	4,979,404	3,990,817	(988,587)	-2%
Lietuvos Vyriausybės skirtos lėšos (mokslinių tyrimų veiklos ir skatinamieji fondai)	225,000	462,875	237,875	106%	512,000	607,721	95,721	19%
Trečiosios misijos veikla (įskaitant per universitetą vykdomus projektus)	917,941	1,220,990	303,049	33%	1,251,502	1,080,172	(171,330)	-14%
Pajamos iš studentų apgyvendinimo	820,800	521,555	(299,245)	-36%	659,040	540,338	(118,702)	-18%
IT poveikis pajamoms		32,297				(3,086)	(3,086)	
IŠ VISO	8,838,674	8,393,078	(445,596)	-5%	9,563,261	8,398,843	(1,164,418)	-12%
IŠ VISO įplaukos gryniaisiais pinigais	8,838,674	8,393,078	(445,596)	-5%	9,563,261	8,398,843	(1,164,418)	-12%

IŠLAIDOS

Universiteto 2024-2025 m. metinis darbo planas ir biudžetas buvo suskirstytas į 4 blokus, atsižvelgiant į suinteresuotųjų šalių įžvalgas ir apžvelgiant veiklą, susijusią su nustatytais tikslais. Kad EHU turėtų tvirtesnę finansinę pagrindą ir judėtų tvarumo link, reikia gerokai padidinti Universiteto studentų skaičių. Reikia toliau stiprinti Universiteto mokslinių tyrimų veiklą, kad EHU mokslinių tyrimų centrai ir atskiri fakultetų nariai galėtų naudotis veiksmingais vidiniais mechanizmais ir ištekliais mokslinių tyrimų veiklai vykdyti, rengti paraiškas mokslinių tyrimų finansavimui gauti ir valdyti mokslinių tyrimų projektus. Taip pat reikia reformuoti ir stiprinti valdymo ir administracines struktūras bei procedūras. Darbo plano ir patvirtinto metinio biudžeto turinyje atsispindi siūlymas didinti donorų bendruomenės teikiamą finansavimą. Planuota, kad 2025-2026 m. EHU biudžeto išlaidos padidės apie 1 %, t. y. apie 0,11 mln. Eurų.

Analizuojant išlaidas pagal atskirus blokus, matyti, kad išlaidų augimas buvo planuojamas kiekviename bloke, o didžiausias santykinis augimas buvo planuojamas 2 bloke - Moksliniai tyrimai, inovacijos ir politinė veikla. 2025-2026 m. m. biudžetas atspindėjo pagrindinius universiteto prioritetus - stiprinti edukacinius pajėgumus kuriant naujas studijų programas ir aprūpinant reikiamą personalą augantiems studentų poreikiams tenkinti, kartu sudarant palankesnes sąlygas tiksliniam studentų skaičiaus didėjimui; stiprinti universiteto mokslinių tyrimų pajėgumus, skiriant studijoms ir moksliniams tyrimams reikalingą akademinio personalo laiką, remiantis politika, parengta pagal švietimo, sporto ir mokslo ministro įsakymu patvirtintas rekomendacijas; reformuoti ir stiprinti valdymo ir administracines struktūras bei procedūras; sutelkti dėmesį į trečiosios misijos veiklą, susijusią su pagrindine EHU misija.

2024-2025 m. metams numatytas biudžetas įvykdytas 88 proc. Biudžeto išlaidų nuokrypis sudarė 1 164 418 EUR. Universiteto patirtos išlaidos buvo mažesnės, nes ne visa metiniame darbo plane numatyta veikla buvo visiškai įgyvendinta. Išsami biudžeto vykdymo ataskaita pateikta 6 lentelėje.

PAJAMOS

Finansiniame plane buvo numatytos tarpinės veiklos pajamos iš toliau nurodytų šaltinių: 57,4 % iš EHU išorės lėšų (iš donorų); 22,6 % mokesčių už mokslą ir su mokslu susijusių pajamų; 13,1 % pajamų iš kitų Universiteto įgyvendinamų nedidelės apimties projektų; 6,9 % pajamų, susijusių su studentų bendrabučiais.

2025 m. rugsėjo 30 d. faktinė veiklos pajamų struktūra pagal įvykdytą biudžetą buvo tokia: 54,8 % EHU išorinių lėšų (iš donorų); 26 % mokesčių už mokslą ir su mokslu susijusių pajamų; 12,8 % pajamų iš kitų Universiteto įgyvendinamų nedidelės apimties projektų; 6,4 % pajamų iš studentų bendrabučių nuomos.

Reikėtų atkreipti dėmesį į šias pastabas:

6 pastaba (Su mokslu susijusios ir kitos pajamos): 2024-2025 akad. m., palyginti su ankstesniais metais, surinkta mokesčių už mokslą ir su mokslu susijusių pajamų suma padidėjo 6,2 % - nuo 2 054 579 EUR iki 2 182 880 EUR. Iš viso 2024-2025 m. m. paramos teikėjų suteikta parama represuotų studentų iš Baltarusijos mokesčiui už mokslą sudarė 36 480 EUR, ją gavo 28 studentai (be informatikos ir verslo ekonomikos programų studentų/Estijos užsienio reikalų ministerija).

7 pastaba (Finansavimas-donorai). Šioje eilutėje rodomos apskaitos lėšos, gautos iš rėmėjų per EHU Patikos fondą (CPVA) ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos deleguotos lėšos.

Lėšų panaudojimas ir likučiai pateikti 7 lentelėje.

Ataskaitiniu laikotarpiu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos skirtos lėšos sudarė 744 582 EUR. Per ataskaitinį laikotarpį panaudota 607 721 Eur. Šių lėšų likutis - 213 066 EUR, kuris bus panaudotas iki 2025 m. gruodžio 15 d. 2025-2026 m. mokslo metų akademiniam biudžetui finansuoti.

Siekiant veiksmingai valdyti ir koordinuoti donorų įnašus, 2022 m. pradžioje buvo įsteigtas EHU kelių donorų patikos fondas (EHU patikos fondas). EHU patikos fondą Lietuvoje administruoja Centrinė projektų valdymo agentūra (CPVA). ES pasirašė susitarimą su CPVA dėl įnašų į EHU patikos fondą, todėl EHU patikos fondas pradėjo veikti nuo 2022 m. vasario mėn. Nuo 2022 m. kovo EHU patikos fondas pradėjo vykdyti universiteto veiklos finansavimo funkciją. CPVA taip pat yra atsakinga už donorų priežiūros struktūros valdymą, EHU skiriamų lėšų įgyvendinimą, stebėseną ir finansinę kontrolę bei ataskaitų teikimą donorams ir rėmėjams dėl EHU 2021-2026 m. veiksmų plano įgyvendinimo. Šiuo tikslu ES pagal tą pačią sutartį su CPVA skyrė lėšų ad hoc techninei pagalbai EHU. CPVA finansuoja EHU ir užtikrina finansinių srautų stabilumą trumpuoju laikotarpiu. Finansavimas vykdomas remiantis EHU metiniais darbo planais ir patvirtintu šių planų įgyvendinimo biudžetu. Daugiausia dėmesio skiriama Lietuvos aukštosioms mokykloms keliamiems reikalavimams, kokybės užtikrinimui ir EHU akreditacijai, universiteto valdymui; moksliniams tyrimams ir inovacijoms, tarptautiškumui, partnerysčių su išorės suinteresuotaisiais subjektais kūrimui, apskaitai ir finansų valdymui, žmogiškųjų išteklių planavimui ir valdymui. EHU patikos fondo likutis ataskaitinio laikotarpio pradžioje sudarė 610 990 Eur. Universiteto veiklai finansuoti per ataskaitinius metus gauta 4 871 338 Eur, Universiteto veiklai finansuoti panaudota 3 990 817 Eur.

7 lentelė. Pagrindiniai 2024-2025 m. rugsėjo 30 d. tipinei universiteto veiklai finansuoti iš donorų panaudotų sumų likučiai 2025 m. rugsėjo 30 d.

DONORŲ FINANSAVIMO SUMŲ pokytis per ataskaitinį laikotarpį (Eur)						
Nr.	Tikslinio finansavimo šaltinis	Likutis ataskaitinio laikotarpio pradžioje	Gauta per ataskaitinį laikotarpį	Panaudota per ataskaitinį laikotarpį	Gautinų sumų pokytis	Likutis ataskaitinio laikotarpio pabaigoje
1	2	3	4	5	6	7
1.	Valstybės biudžetas	75,787	744,582	607,605	136,977	212,764
1.1	Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos skirtos lėšos Universiteto mokslinių tyrimų veiklai finansuoti	563		563	-563	

1.2	Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos skiriamos lėšos Universiteto mokslinei veiklai finansuoti 2024 m.	75,224	84,582	153,475	-68,893	6,332
1.3	Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos skiriamos lėšos už pasiektus Universiteto veiklos rodiklius		368,000	248,630	119,370	119,370
1.4	Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos skiriamos lėšos Universiteto mokslinei veiklai finansuoti 2025 m.		292,000	204,937	87,063	87,063
2.	Savivaldybių biudžetai					
3.	Kiti šaltiniai	610,990	4,281,876	3,990,817	291,059	902,049
3.1	EHU patikos fondas (CPMA)	610,990	4,281,876	3,990,817	291,059	902,049
	Iš viso:	686,777	5,026,458	4,598,422	428,036	1,114,813

8 pastaba (Pajamos iš kitų Universiteto vykdomų nedidelės apimties projektų - 8 lentelė). Į šią eilutę įtrauktos dotacijos, kurios buvo panaudotos Universiteto specialiosios paskirties projektams įgyvendinti. Iš viso 2024-2025 m. m. Universiteto įgyvendinamiems projektams finansuoti panaudota 1 080 172 EUR. Ataskaitiniu laikotarpiu didžiausią šių veiklos pajamų dalį - 300 512 EUR - sudarė lėšos, skirtos projektui "Women in Tech II".

8 lentelė. Tikslinio finansavimo sumų pasikeitimas per ataskaitinį laikotarpį

TIKSLINIO FINANSAVIMO SUMŲ PASIKEITIMAS PER ATASKAITINĮ LAIKOTARPĮ (Eur)						
Eilės Nr.	Tikslinio finansavimo šaltinis	Lėšų likutis ataskaitinio laikotarpio pradžioje	Gauta per ataskaitinį laikotarpį	Panaudota per ataskaitinį laikotarpį	Gautinų sumų pokytis	Likutis ataskaitinio laikotarpio pabaigoje
1.	Valstybės biudžetas	2,885	30,973	30,171	802	3,687
	Lietuvos mokslo taryba	2,885	28,973	28,171	802	3,687
	Vilniaus universiteto eLABA įgyvendinimas		2,000	2,000		

2.	Savivaldybės biudžetas		0	0		
3.	Kiti šaltiniai	938,502	808,372	1,049,918	-241,546	696,956
3.1	Švietimo mainų paramos fondas, "Erasmus" mobilumo programa, magistrantų studijų įmokų už mokslą finansavimas ir stipendijos, tuo skaičiumi pagal sutartis:	194,051	264,916	228,781	36,135	230,187
3.1.2.	2021-1-LT01-KA131-HED-000011157	3,001				3,001
3.1.3	2022-1-LT01-KA131-HED 000056861		1,499		1,499	1,499
3.1.4	2017-09.3.1-ESFA-V-709-01-0003-SU-27/07	24,066				24,066
3.1.5	2020-1-LT01-KA103-077470	1,968				1,968
3.1.6	AIMED lenku	55				55
3.1.7	MS-2023-LT-1964		13,670	13,670		
3.1.8	2025-1-LT01-KA171-HED-00342116		24,627		24,627	24,627
3.1.9	MS-2022-LT-1911	2,820				2,820
3.1.10	2022-1-LT01-KA171-HED-000096118	1,522	5,856	7,378	-1,522	
3.1.11	2025-1-LT01-KA131-HED-000324596		124,170	49,052	75,118	75,118
3.1.12	2023-1-LT01-KA171-HED-000141580	22,211	111	5,640	-5,529	16,682
3.1.13	2023-1-LT01-KA131-HED-000127479	41,517	41,579	74,734	-33,155	8,363
3.1.14	2024-1-LT01-KA131-HED-000205307	81,889		29,623	-29,623	52,266
3.1.15	ŠMPF TBV-PL1-2024-LT2763	266	336	594	-258	8
3.1.16	ŠMPF 000238060-2024-1-LT01-KA171-HED00023 8060	8,236				8,236
3.1.17	ŠMPF LT2014		41,382	32,490	8,892	8,892
3.1.18	ŠMPF LT2040		2,586		2,586	2,586
3.1.19	RRFP2598	6,500	9,100	15,600	-6,500	
3.2	BARD koledžas, mikrodotacinės išmokos studentų projektams	793				793
3.3	Bardo koledžas, OSUN veikla	39,924	62,981	98,418	-35,437	4,487

3.3.1	Eksperimentinio mokymosi instituto Bardo koledže lėšos	349			0	349
	JAV dolerių konvertavimo į eurus išlaidų padengimas				0	0
3.3.2	BARD College 2024-11-13 - Rašymas skaitant sudėtingus tekstus	0	571	571	0	0
	USD konvertavimo į EUR sąnaudų dengimas		-22	-22	0	0
3.3.4	Bard College (OSUN) Engaged Senior Project Award /ESPA	781			0	781
3.3.5	CLASP Fellows Program	0	969	969	0	0
	USD konvertavimo į EUR sąnaudų dengimas		-20	-20	0	0
3.3.6	CLASP Fellows Program Mulali	0	856	856	0	0
	USD konvertavimo į EUR sąnaudų dengimas		-26	-26	0	0
3.3.7	Bard College (OSUN) "Eksperimentinių humanitarinių mokslų bendradarbiavimo tinklas" (V dalis)	22,471	5,123	27,592	-22,468	3
	USD konvertavimo į EUR sąnaudų dengimas		-595	-595	0	0
3.3.8	Bard College (OSUN) "OSUN Undergraduate Mobility Students during the fall 2023 semester"	4			0	4
	USD konvertavimo į EUR sąnaudų dengimas				0	0
3.3.9	NCC - FA24 Social Entrepreneurship course	0	1,452	1,452	0	0
	USD konvertavimo į EUR sąnaudų dengimas		-35	-35	0	0
3.3.10	Bard College (OSUN) Debatų sąjunga-renginiai, turnyrai	116			0	116
	USD konvertavimo į EUR sąnaudų dengimas				0	0
3.3.11	Bard College (OSUN) SP25 NCC: Freedom of Expression		2,858	2,858	0	0

	USD konvertavimo į EUR sąnaudų dengimas		-61	-61	0	0
3.3.12	Bard College (OSUN) Course assistants for the OSUN Spring 2025 Semester		1,407	1,407	0	0
	USD konvertavimo į EUR sąnaudų dengimas		-30	-30	0	0
3.3.13	Bard College (OSUN) OSUN SP25: The Laboratory and the City		5,214	5,188	25.84	25.84
	USD konvertavimo į EUR sąnaudų dengimas		-131	-131	0	0
3.3.14	Bard College (OSUN) SP25 NCC: Chronicle of a Season	0	2,390	1,961	428.88	428.88
	USD konvertavimo į EUR sąnaudų dengimas		-55	-55	0	0
3.3.15	Bard College (OSUN) OER: Algorithmic Fairness Course Content		2,190	2,190	0	0
	USD konvertavimo į EUR sąnaudų dengimas		-55	-55	0	0
3.3.16	Bard College (OSUN) OSUN Online Courses 2025 Spring Semester.		2,607	2,607	0	0
	USD konvertavimo į EUR sąnaudų dengimas		-65	-65	0	0
3.3.17	Bard College (OSUN) SP25 NCC: Civic Engagement and Social Action		1,319	1,319	0	0
	USD konvertavimo į EUR sąnaudų dengimas		-28	-28	0	0
3.3.18	OER: Collaboration in the Classroom: Best Practices		953	952.74	0	0
	USD konvertavimo į EUR sąnaudų dengimas		-22	-22	0	0
3.3.19	Bard College (OSUN) Vaizdinis istorijos pasakojimas III		2,859	1,222	1636.64	1636.64
	USD konvertavimo į EUR sąnaudų dengimas		-243	-243	0	0

3.3.20	Bard College (OSUN) Vaizdinis istorijos pasakojimas I	616.34		223	-223.35	392.99
	USD konvertavimo į EUR sąnaudų dengimas		-40	-40	0	0
3.3.21	Bard College (OSUN) Vaizdinis istorijos pasakojimas II	1613.45	19	1,632	-1613.45	0
	USD konvertavimo į EUR sąnaudų dengimas		-32	-32	0	0
3.3.22	EHU OSUN Coordination 2023/2024		9,302	9,302	0	0
	USD konvertavimo į EUR sąnaudų dengimas		-190	-190	0	0
3.3.23	Bard College (OSUN) Miesto laboratorija	182.77	-183		-182.77	0
	USD konvertavimo į EUR sąnaudų dengimas				0	0
3.3.24	EHU OSUN Online Courses (OOC) Summer 2024 Semester Stipends		12,645	12,645	0	0
	USD konvertavimo į EUR sąnaudų dengimas		-259	-259	0	0
3.3.25	NCC - FA24 Human Rights Advocacy course		2,180	2,180	0	0
	USD konvertavimo į EUR sąnaudų dengimas		-45	-45	0	0
3.3.26	OSUN Nuclear symposium (Brandolinis improvizacija)	367			0	367
	USD konvertavimo į EUR sąnaudų dengimas				0	0
3.3.27	NCC- FA24 Global Citizenship course		2,180	2,180	0	0
	USD konvertavimo į EUR sąnaudų dengimas		-45	-45	0	0
3.3.28	OSUN Vasaros mokykla EHNC (Summer school)	2,928		2,928	-2,928	0
	USD konvertavimo į EUR sąnaudų dengimas		-226	-226	0	0

3.3.29	OSUN Faculty Mobility Short-term fellowship	636	-198	438	-636	0
	USD konvertavimo į EUR sąnaudų dengimas		2	2	0	0
3.3.30	OSUN Coordinator 2024/2025	9,860	8,466	18,327	-9,860	0
	USD konvertavimo į EUR sąnaudų dengimas		-360	-360	0	0
3.3.31	OER: Investment Law, Justice, and Sustainable Development		384		384	384
	USD konvertavimo į EUR sąnaudų dengimas				0	0
3.4	Suomijos Respublikos Užsienio reikalų ministerija – parama Baltarusijos studentams ir tyrėjams.	2,650	50,000		50,000	52,650
3.5	ES Woman in Tech II	168,252	230,841	300,512	-69,671	98,581
3.6	William and Mary College I sutartis	4,167		4,126	-4,126	41
3.7	William and Mary College II sutartis	2,931		2,931	-2,931	0
3.8	William and Mary College III sutartis		35,605	35,007	598	598
3.9	Maršalo fondas		3,348		3,348	3,348
3.10	Skaitmeninių humanitarinių mokslų laboratorija – A. P. Sloan fondo parama.	25,845		22,455	-22,455	3,390
	USD konvertavimo į EUR sąnaudų dengimas		-25.89	-25.89	0	0
3.11	EPAM	631		615	-615	16
3.12	SKM		11,415	11,415	0	0
3.13	Rotschild Foundation Europa	28,102		27,987	-27,987	115
3.14	BEROC EHU part (NDICI-GEO-NEAR/2022/434-092- 0007)	3,715	63,970	18,772	45,198	48,913
3.15	BEROC BERO part (NDICI-GEO-NEAR/2022/434-092- 0007)	220,237	-44,928		-44,928	175,310
3.16	JAV ambasada. Projektas „Human Rights Literacy“	23,824	28,437	43,850	-15,413	8,411
	USD konvertavimo į EUR sąnaudų dengimas		1,549	1,549	0	0

3.17	Latvijos tarptautinių reikalų institutas		3,200	3,200	0	0
3.18	Central European University. Atviros visuomenės universitetų tinklo (Open Society University Network, OSUN) programa „TSI Fellowships IV“ – programa, skirta remti Baltarusijos tyrėjus.		14,146	9,953	4,193	4,193
	USD konvertavimo į EUR sąnaudų dengimas		-442	-442		
3.20	ESF-SI-2024-UA-01-0071 – OPPORTUNITY		23,683	7,760	15,923	15,923
3.21	Estijos Respublikos Užsienio reikalų ministerija – parama Baltarusijos studentams ir tyrėjams.	47,604	40,480	38,084	2,396	50,000
	Support for BY students recognized as tuition income at EHU		-36,480	-36,480		
3.22	Central European University. programa Atviros visuomenės universitetų tinklo (Open Society University Network, OSUN) programa „TSI Fellowships IV“ – programa, skirta remti Baltarusijos tyrėjus.	64,902	8,545	73,447	-64,902	
	USD konvertavimo į EUR sąnaudų dengimas		873	873	0	0
3.23	Central European University. Atviros visuomenės universitetų tinklo (Open Society University Network, OSUN) programa „TSI Fellowships II“ – programa, skirta remti Baltarusijos tyrėjus.	90,195	30,737	120,932	-90,195	0
	USD konvertavimo į EUR sąnaudų dengimas		-2,305	-2,305	0	0
3.23	Central European University. OSUN Science-Shop III 2024	19,616	3,064	22,680	-19,616	0
	USD konvertavimo į EUR sąnaudų dengimas		1,424	1,424	0	0
3.24	American Council V		11,477	11,477	0	0
	USD konvertavimo į EUR sąnaudų dengimas		-233	-233	0	0
3.25	Dutch Jewish humanitarian fund (Danų žydų humanitarinis fondas)	1,063	2,096	3,159	-1,063	0
	Iš viso	941,387	839,345	1,080,089	-240,744	700,643

ILGALAIKIS TURTAS

Universiteto ataskaitinių metų pabaigoje nematerialiojo turto likutinė vertė sudarė 0 Eur. Ilgalaikio materialiojo turto likutinė vertė sudarė 60 377 Eur (2023–2024 akademiais metais – 56 740 Eur). 2024–2025 akademiais metais Universitetas įsigijo ilgalaikio materialiojo turto, kurio įsigijimo savikaina sudarė 32 838 Eur, o sukauptas nusidėvėjimas – 29 201 Eur.

2025 m. rugsėjo pabaigoje Universitete buvo atlikta visų turto grupių pilna inventorizacija.

Šiuo metu Universitetas naudoja naujomis studijų ir administracinėmis patalpomis Savičiaus g. 17, Vilniuje. Lietuvos Respublikos Vyriausybės sprendimu teisė naudotis šiomis patalpomis Universitetui perduota ketveriems metams. Universiteto nebalansinėje apskaitoje gautos / naudojamos paramos patalpų forma vertė, pagal Registrų centro nustatytą vidutinę rinkos vertę, prilyginama 1 870 000 Eur. Patalpų naudojimo sutartis pasirašyta 2019 m. gruodžio 31 d.

UNIVERSITETO SĄNAUDOS VALDYMO IŠLAIDOMS

Ataskaitiniais metais Universiteto aukščiausio lygmens vadovybės darbo užmokesčio ir socialinio draudimo sąnaudų suma sudarė 220 467 Eur (2023–2024 akademiais metais – 245 568 Eur).

DUOMENIS APIE VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS VADOVĄ, UNIVERSITETO IŠLAIDŲ VADOVŲ DARBO UŽMOKESČIUI IR KITOMS IŠMOKOMS

Ataskaitiniu laikotarpiu Universiteto rektoriui priskaičiuotas darbo užmokestis sudarė 117 955 Eur (2023–2024 akademiais metais – 135 901 Eur).

SANDORIAI SU UNIVERSITETO DALININKAIS, SU DALININKAIS SUSIJUSIAIS ASMENIMIS BEI KOLEGIALIŲ VALDYMO ORGANŲ NARIAIS

Per ataskaitinį laikotarpį sandorių su Universiteto daliniais savininkais, su tokiais daliniais savininkais susijusiais asmenimis ar kolegialių valdymo organų nariais, išskyrus mokėjimus Universiteto aukščiausio lygio vadovams, kurie taip pat yra Universiteto Valdančiosios tarybos nariai, nebuvo sudaryta.

Rektorius



dr. Vilnius Šadauskas